



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนสีกายวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา จากสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรค นำมากำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ แนวทาง ตัวชี้วัด แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

การดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนสีกายวิทยาคม

เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ภารกิจ และผลการดำเนินงาน	1
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1.1 ประวัติของโรงเรียน	1
1.1.2 ข้อมูลนักเรียน	2
1.1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	3
1.1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	4
1.1.5 ข้อมูลอื่น ๆ	4
1.2 ภารกิจ	5
1.3 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	6
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
2.1 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ	12
2.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	13
2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
2.4 นโยบายของโรงเรียนสีกายวิทยาคม	22
2.5 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	28
2.6 เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน	34
ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	35
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงานโครงการ	36
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบกลาง สพฐ. , RT, NT, O-net ปีการศึกษา 2566	44
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	49
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	52
- โครงการนำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้	54
- โครงการนิเทศการสอน	56
- โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	59
- โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	62
- โครงการพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล	65

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เรื่อง	
- โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการเรียนรวม	68
- โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	70
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	73
- โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	
- โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	78
- โครงการปรับปรุงบัญชีการเงิน	80
- โครงการการบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารเรียน	82
- โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ	84
กลุ่มงานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	86
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม	89
สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน (ประชุม อบรม สัมมนา)	
- โครงการพัฒนานิย คณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	92
- โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	95
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	98
- โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	101
- โครงการประหยัดและออมทรัพย์	103
- โครงการโรงเรียนสีขาว	106
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	109
- โครงการอาหารกลางวัน	113
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	115
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	119
- โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	122
- โครงการจัดหาทุนการศึกษา	124
- โครงการรู้พิชภัย รู้ห่างไกลยาเสพติด	126
- โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	129
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	131
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	133
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	136

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการวันสำคัญ	138
- โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	141
- โครงการชุมชนสัมพันธ์สืบสานประเพณีระหว่างโรงเรียนกับ องค์กรท้องถิ่น	143
- โครงการศาสตร์พระราชา สืบสานโมเดล (เศรษฐกิจพอเพียง)	145
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	148
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	151
5.1 เจือนไขสู่ความสำเร็จ	151
5.2 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ	152
ภาคผนวก	153
- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	154
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสีกายวิทยาคม	155
ประจำปีการศึกษา 2566	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน ภารกิจ และผลการดำเนินงาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ที่ 6 ตำบลสีกาย อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 รหัสไปรษณีย์ 43000

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2473 แต่ก่อนโรงเรียนนี้มีชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลหินโงม 3 วัดศรีสว่างบ้านสีกาย ได้รับเงินช่วยเหลือจากการศึกษาพลี มีหลวงวรวิมลินทร์ ดำรงตำแหน่ง นายอำเภอ นายสุบิน บุพศิริ เป็นกรรมการศึกษา และนายกุหลาบ ผาจง เป็นครูใหญ่ เปิดทำการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พ.ศ. 2485 ย้ายสถานที่ของโรงเรียน จากศาลาวัดศรีสว่างบ้านสีกายมา สร้างโรงเรียน อาคารใหม่ในพื้นที่ที่ดินชั่วคราวของโรงเรียน เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นโรงเรียนพื้นต่ำ เครื่องไม้ มุงหญ้า

พ.ศ. 2492 โรงเรียนชั่วคราวทรุดโทรม ย้ายกลับไปที่ดินศาลาวัดอีกครั้ง

พ.ศ. 2494 ย้ายจากศาลาวัดเป็นโรงเรียนชั่วคราว ณ สถานที่ที่ดินโรงเรียนปัจจุบันและคณะครู และชาวบ้านได้บริจาคทรัพย์สร้างอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง ชื่อโต๊ะเก้าอี้เรียน 47 ชุด คิดเป็นเงิน 11,660 (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2497 โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นายพร ร่มโพธิ์ทอง เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2499 ได้รับงบประมาณจากทางราชการมาสร้างโครงโรงเรียนถาวร

พ.ศ. 2500 ได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากทางราชการ 7,000 (เจ็ดพันบาทถ้วน)

พ.ศ. 2502 ได้รับเงินบำรุงท้องที่ 2,991 (สองพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ซื้อตงขาง กระดานปูพื้น จึงสร้าง เป็นอาคาร 1 ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2504 คณะครูและชาวบ้าน สร้างโต๊ะเรียน 40 ตัว ส้วม 1 หลัง

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารหลังที่ 1

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สร้างอาคารหลังที่ 2

พ.ศ. 2510 คณะครูสร้างเสาธงเหล็กและม้ารองเขียนจำนวน 40 ชุด คิดเป็นเงิน 3,700 บาท

พ.ศ. 2512 ขยายการศึกษาแบบไม่บังคับจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พ.ศ. 2513 ได้รับการจัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง 1 ตำแหน่ง และได้รับงบประมาณจากทางราชการ 99,500 บาท สร้างอาคารถาวร แบบ ป.1 ฉ หลังที่ 3

พ.ศ. 2517 เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ตามหลักสูตรแผนการศึกษาแห่งชาติปี 2520

พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารถาวร แบบ ป.1 ฉ หลังที่ 4 มีอาคารเรียน 4 หลัง มีจำนวนห้องเรียน 14 ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 1 หลัง 3 ที่ อาคารเรียนจัดเป็นห้องเรียน 9 ห้อง และจัดเป็นห้องเรียนพิเศษ 5 ห้อง

สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ 376,500.00 บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ทำการก่อสร้างแบบอาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง) 1 หลัง

พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสพอุบัติเหตุ 40,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ระบบสายไฟ อาคารเรียน จำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น (ฝาผนัง อาคาร 3 จำนวน 100,000 (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ปัจจุบันเปิดเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ส้วม 3 หลัง

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียน 72 คน เป็นนักเรียนชาย 34 คน นักเรียนหญิง 38 คน มีนางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.1.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	4	6	10	1
อนุบาลปีที่ 3	1	2	3	1
รวมนักเรียนอนุบาล	5	8	13	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	3	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	9	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	5	11	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	4	8	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	7	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	3	12	1
รวมนักเรียนประถมศึกษา	29	30	59	6
รวมทั้งสิ้น	34	38	72	8

1.1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดงอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ระดับชั้นที่สอน
1	นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	ศษ.ม.บริหารการศึกษา	ป.1-6
2	นางอัญญ์ ศรีสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ค.บ.คณิตศาสตร์	ป.3
3	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	ป.2
4	นางสาวอนุม่า ศรีสวัสดิ์	ครู	ปริญญาตรี	ค.บ.การประถมศึกษา	ป.1
5	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์	ครู	ปริญญาตรี	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	อบ.2-3

6	สิบเอกบรรพชิต เปาพะนา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ค.บ.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.6
7	นางสาววรรณรัตน์ จันทรีไพบ	พนักงานราชการครู	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ป.4 - ป.5
8	นายเรณู อุ่นพรมมี	นักการฯ	ม.3	-	-

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ - วุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	1	-	-	2
ครู	-	-	-	2	-	-	-	-	2
ครูผู้ช่วย	-	-	1	-	-	-	-	-	1
พนักงานราชการครู	-	-	-	1					1
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	-	1	4	-	2	-	-	8

1.1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) พื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีเนื้อที่ ตามที่ราชพัสดุ โฉนดที่ดิน เลขที่ 11988 เล่มที่ 120 หน้า 88 อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย จำนวน 6 ไร่ 2 งาน 345 ตารางวา

2) อาคารสถานที่

- อาคาร 1 แบบ ป.1 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน (สร้างปี 2499)
- อาคาร 2 แบบ องค์การ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน (สร้างปี 2506)
- อาคาร 3 แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน (สร้างปี 2513)
- อาคาร 4 แบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน (สร้างปี 2515)

3) อาคารประกอบ

- โรงฝึกงาน แบบองค์การฯ (สร้างปี 2519)
- ห้องส้วม แบบองค์การฯ จำนวน 3 ที่ 1 หลัง (สร้างปี 2522)
- อาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง (สร้างปี 2559)

4) สนามกีฬา

1. สนามฟุตบอล 1 สนาม (สร้างปี 2544)
2. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม (สร้างปี 2545)
3. สนามตะกร้อ 1 สนาม (สร้างปี 2542)
4. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม (สร้างปี 2543)

1.1.5 ข้อมูลอื่น ๆ

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีหมู่บ้านในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่

1. บ้านสีกายใต้ หมู่ที่ 2 จำนวน 230 หลังคาเรือน ประชากร 673 คน เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลสีกาย อาชีพส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ
2. บ้านสีกายเหนือ หมู่ที่ 6 จำนวน 257 หลังคาเรือน ประชากร 762 คน เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลสีกาย อาชีพส่วนใหญ่ร้อยละ 90 ทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ

ตารางแสดงข้อมูลสาธารณูปโภค

ประเภท	มี	ไม่มี	การได้มา			สภาพการใช้งาน	
			งบประมาณ	จัดหาเอง	รับบริจาค	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ
ไฟฟ้า	/		/			/	
ประปา	/			/		/	
Internet	/		/			/	

1.2 การกิจ

ปัจจุบันโรงเรียนสีกายวิทยาคม มีภารกิจหลักสำคัญ 2 ประการคือ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้เด็กระดับก่อนประถมศึกษากลุ่มอายุ 4-6 ปี ทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่จะเรียนในระดับประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุ 7-14 ปี ทุกคนได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร มีความรู้ทักษะ เจตคติ ตามที่หลักสูตรกำหนดโดยมีคุณลักษณะที่ต้องการดังนี้
 - 2.1 มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศให้รู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะพื้นฐานอาชีพ สามารถประกอบสัมมาอาชีพได้ตามควรแก่สภาพ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์
 - 2.2 ความเป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างเหมาะสม
 - 2.3 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และสุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยและสิ่งเสพติด
 - 2.4 เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมกับภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ภารกิจเสริม

1. ดำเนินงานและประสานงานความร่วมมือตามแผนงาน โครงการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 องค์การบริหารส่วนตำบลสีกาย องค์กรเอกชน และส่วนราชการอื่นในพื้นที่
2. ดำเนินงานสนองนโยบาย ของ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา , สพป. , สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสีกายวิทยาคม

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้
11. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสีกายวิทยาคม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1.3 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักรักษาดินให้พ้นจากสารเสพติดและสิ่งมอมเมา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้และออกแบบการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามวัย การจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ “รู้คิดคณิตศาสตร์...รอบคอบฉลาดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” ” พัฒนาห้องเรียนให้สะอาดน่าอยู่เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตั้งใจในการพัฒนาองค์กร โดยการทำงานเป็นทีม พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน ผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถเรียนรู้ได้ดีในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคไอที

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความเป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีคุณลักษณะ ที่ดีใน การครองตน ครองคน ครองงาน การนิเทศงานเป็นระบบ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความสนใจใส่ใจและสนใจกิจกรรม
ด้านการศึกษา ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ข้อสอบกลาง สพฐ. RT, NT, O-net ปีการศึกษา 2566	1. มีการวางแผนดำเนินการร่วมกันกับทุกโรงเรียนในเครือข่ายฯ 2. มีการนำครูที่มีความรู้ตามวิชาเอกมา TUTOR
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. คณะครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตร 2. ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารให้การสนับสนุน และนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง 4. มีการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
3. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1. ครูผู้ฝึกสอนมีการฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
4. โครงการนำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้ (ในและนอกสถานที)	1. การสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โครงการนิเทศการสอน	1. มีการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่
6. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1. พ่อแม่ ผู้ปกครองให้ความสนใจและให้ความร่วมมือ 2. พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ปฐมวัย
7. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน 2. ผู้บริหาร คณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการตามบทบาท หน้าที่ตนเอง
8. โครงการพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมี สติสมเหตุผล	1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
9.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและนำไป

นักเรียน	ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 2. ความสามารถของวิทยากร 3. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน
10.โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	1. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
11.โครงการประหยัดและออมทรัพย์	1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดม รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนทุกคนสามารถออมเงินได้
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	1. โรงเรียนเฝ้าระวัง ดูแล และให้บริการด้านสุขภาพอย่าง ต่อเนื่อง 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสีกายส่งเจ้าหน้าที่ออก ให้บริการด้านสุขภาพ
13. โครงการอาหารกลางวัน	1. อบต.สีกาย ให้การสนับสนุนงบประมาณ 2. ผู้ปกครองมาช่วยประกอบ ประุง จัดอาหารทุกวัน
14. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
15. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	1. มีการประชุมวางแผนดำเนินการร่วมกันกับเครือข่าย 2. ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานอื่นๆ
16. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย คือ ด้านสามัคคี ธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม 2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
17. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา	1. นักเรียนในเขตพื้นที่ ได้รับการศึกษาทุกคน
18.โครงการจัดหาทุนการศึกษา	1. งบประมาณด้านปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนขาด แคลน
18. โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ พิการ (บกพร่องทางการเรียนรู้ LD)	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย
19. โครงการรู้พิชภัย..รู้ห่างไกลยาเสพติด	1. อบต.สีกายให้การสนับสนุนงบประมาณ 2. นักเรียนมีความตระหนักรู้พิชภัยของสิ่งเสพติด 3. นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด
20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพ 2. สพป.นค.1 และเครือข่ายฯ
21.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูตามสมรรถนะหลัก และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน (ประชุม อบรม สัมมนา)	1. บุคลากรได้รับการส่งเสริม พัฒนาวิชาชีพ ตามสมรรถนะ ประจำสายงาน 2. สพป.นค.1 และเครือข่ายฯ
22. โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา อบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. สพป.นค.1 และเครือข่ายฯ
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน

23. โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
24. โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	1. ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา 2. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
25. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
26. โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสาธารณูปโภคเพียงพอ 2. คณะครู นักเรียนได้รับบริการด้านสาธารณูปโภค
27. โครงการปรับปรุงบัญชีการเงิน	1. มีระบบของการจัดทำบัญชีได้ดีขึ้น 2. มีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่งานการเงินโดยตรง
28. โครงการการบำรุงรักษา ซ่อมแซม/ครุภัณฑ์อาคารเรียน	1. มีครุภัณฑ์ และอาคารเรียนที่สามารถพร้อมใช้งาน
29. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง	1. งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประชุมวางแผนการจัดซื้อวัสดุ 3. มีการสำรวจวัสดุที่จำเป็นในการจัดการศึกษา
30. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. งบประมาณเบี้ยประชุมคณะกรรมการ จาก สพฐ. 2. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
31. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายใน	1. ภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์
32. โครงการวันสำคัญ	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ
33. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	1. ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี
34. โครงการชุมชนสัมพันธ์สืบสานประเพณีระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่น	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ
35. ศาสตร์พระราชา สืบสานโมเดล (เศรษฐกิจพอเพียง)	1. กอ.รมน. จังหวัดหนองคาย 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน

1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

ตารางผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการนักเรียน ทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	100.00
ด้านอารมณ์ จิตใจ	100.00
ด้านสังคม	100.00
ด้านสติปัญญา	100.00

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา	รายวิชา(พื้นฐาน)									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย
2566	85.61	75.76	92.80	97.92	95.83	100.00	100.00	100.00	80.85	85.61

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565—2566

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2565	2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	45.13	58.69	+13.56
คณิตศาสตร์	11.38	21.13	+9.75
วิทยาศาสตร์	34.38	39.38	+5.00
ภาษาต่างประเทศ	28.91	28.91	-
เฉลี่ยรวม	29.95	37.03	+7.08

ตารางเปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565- 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	48.66	80.50	+ 31.84
ด้านภาษาไทย	68.91	75.17	+ 6.25
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	58.79	77.83	+ 19.04

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565- 2566

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่าง ปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	100.00	97.23	-2.77
การอ่านรู้เรื่อง	98.00	98.30	+0.30
รวม 2 สมรรถนะ	99.00	97.76	-1.24

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายในการพัฒนา เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รัฐบาลจึงได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ในการพัฒนา ประเทศระยะ 20 ปีประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตามด้วยแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคม ก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้ อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่ บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

สำหรับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มี สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่ แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการคือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนา ไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นอกจากนี้ ยังมีแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีประเด็นปฏิรูปใน 7 ประเด็น ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครูและอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ
- 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

2.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตาม ข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วน ราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมี ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศ ทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับ บริบท

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 - 2568

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยุณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอบึงสามพัน โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาระดับพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งผู้รับบริการ
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์การตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2.4 นโยบายของโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีนโยบายในการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1) ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน และครูผู้สอน
- 5) ส่งเสริมให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 6) ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ศาสตร์พระราชา ค่านิยม 12 ประการ และพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทางการศึกษา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 8) ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณีไทยทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
- 9) ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รักความก้าวหน้า เป็นแบบอย่างที่ดี
- 10) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- 11) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตรงตามความสามารถและศักยภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

2.4.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาโรงเรียนสีกายวิทยาคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มารยาทดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

อักษรย่อ	ส.ก.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน เหลือง
คำขวัญของโรงเรียน	“ขยันเรียน เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”
ปรัชญาของโรงเรียน	“ปัญญา หิ เสฏฐา วทนํ พุทธา” ปัญญาเป็นของประเสริฐสุด

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ สืบสานศาสตร์พระราชา เศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายทางการศึกษาของรัชกาลที่ 10
2. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
5. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษอย่างเป็นระบบ ตามหลักธรรมาภิบาล
6. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยอย่างมีคุณภาพ
8. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล มีทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะในการสื่อสาร มีคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ มีความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานความพอเพียงและน้อมนาศาสตร์พระราชาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากลตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
4. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผลมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีอาชีพตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครู และผู้เรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.4.2 แนวคิดหลักในการบริหารจัดการ

1) การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ โดยใช้ “สี่กายโมเดล – SIKAI MODEL”



สี่กายโมเดล – SIKAI MODEL ตามแนวคิด “สืบสานศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษา 4.0 ตามการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21” ประกอบด้วย

S (Strategic) = การบริหารเชิงกลยุทธ์ คือ การบริหารจัดการโดยใช้นโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

I (Identity) = ลักษณะเฉพาะตัว คือ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

K (Knowledge) = ความรู้ คือ มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจ มีความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

A (Activity) = กิจกรรมสร้างสรรค์ คือ กิจกรรม 5 กิจกรรมของสถานศึกษาที่สอดคล้องศาสตร์พระราชา ได้แก่ กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมเลี้ยงปลาดุก กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดภัย และกิจกรรมผลิตถ่านชีวมวลและน้ำส้มควั่นไม้

I (Information) = ข้อมูลสารสนเทศ คือ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยนำเสนอผลงานนิทรรศการ

วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA



วม

ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข การทำงานเป็นระยะๆ โดยบุคคลที่เตรียมมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

จากแนวคิดหลักดังกล่าวจุดเริ่มต้นที่สำคัญ คือ การสร้างความตระหนัก (Attempt) และการสร้างจิตสำนึก (Awareness) ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรโดยเน้นการทำงานเป็นทีมให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

2.4.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานด้านบริหาร บุคลากรงาน บริหารงบประมาณและสินทรัพย์และงานบริหารทั่วไป ด้วยมีผู้บริหารเป็นผู้กำกับดูแล และมอบหมายงานให้คณะครู เป็นผู้รับผิดชอบ ตามขอบข่าย / ภารกิจนั้นๆ การมอบหมายงานคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมของ บุคลากรเป็นหลัก นอกจากนั้นยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง มีหน้าที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะให้ความเห็นชอบ การจัดการกำหนดแผนงาน / โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน แก้ไขปัญหา และ รายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร ดังนี้

1. มาตรฐานด้านผู้เรียน มีเป้าหมายการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน 3 ด้าน

ด้านร่างกาย พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดูแลสุขภาพตนเอง และป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้

ด้านสติปัญญา พัฒนาการนักเรียนให้มีความรู้ทักษะทางวิชาการ มีความสามารถในการวิเคราะห์ มีทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ การทำงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. **มาตรฐานด้านที่เกี่ยวกับครู** เป็นเป้าหมายด้านการดำเนินงาน คือ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการนำหลักสูตรไปใช้และวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจิตสำนึกของความเป็นครู ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เอื้ออาทรต่อเด็ก พัฒนตนเองอยู่เสมอ

3. **มาตรฐานด้านที่เกี่ยวกับผู้บริหาร** มีเป้าหมายการดำเนินงานคือ ผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีมนุษยสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุ่มเทกำลังใจกำลังใจเพื่อพัฒนาองค์กร มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร/ โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ เป็นผู้นำทางวิชาการของโรงเรียน มุ่งเน้นให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

วิธีดำเนินการ

1. **กำหนดแผนงาน/ โครงการ** เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม โดยผู้บริหาร ครูและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วม ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดโครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยให้ครูทุกคนเป็นผู้เสนอแผนงาน/ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนระบบควบคุม นิเทศ ติดตามและประเมินผล

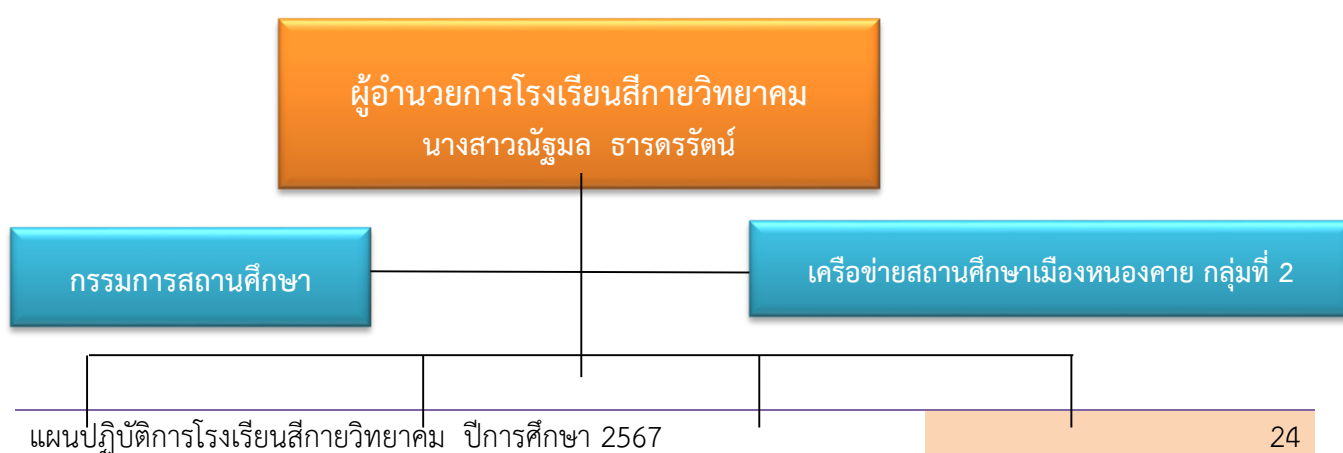
2. **การนำแผนสู่การปฏิบัติ** โดยกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในแผน การดำเนินงานโดยใช้วงจรการทำงานตามวงจร เดมมิง PDCA นิเทศ ติดตาม ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคเป็นระยะตามเวลาที่กำหนดในที่ประชุมคณะครูหรือแบบรายงาน

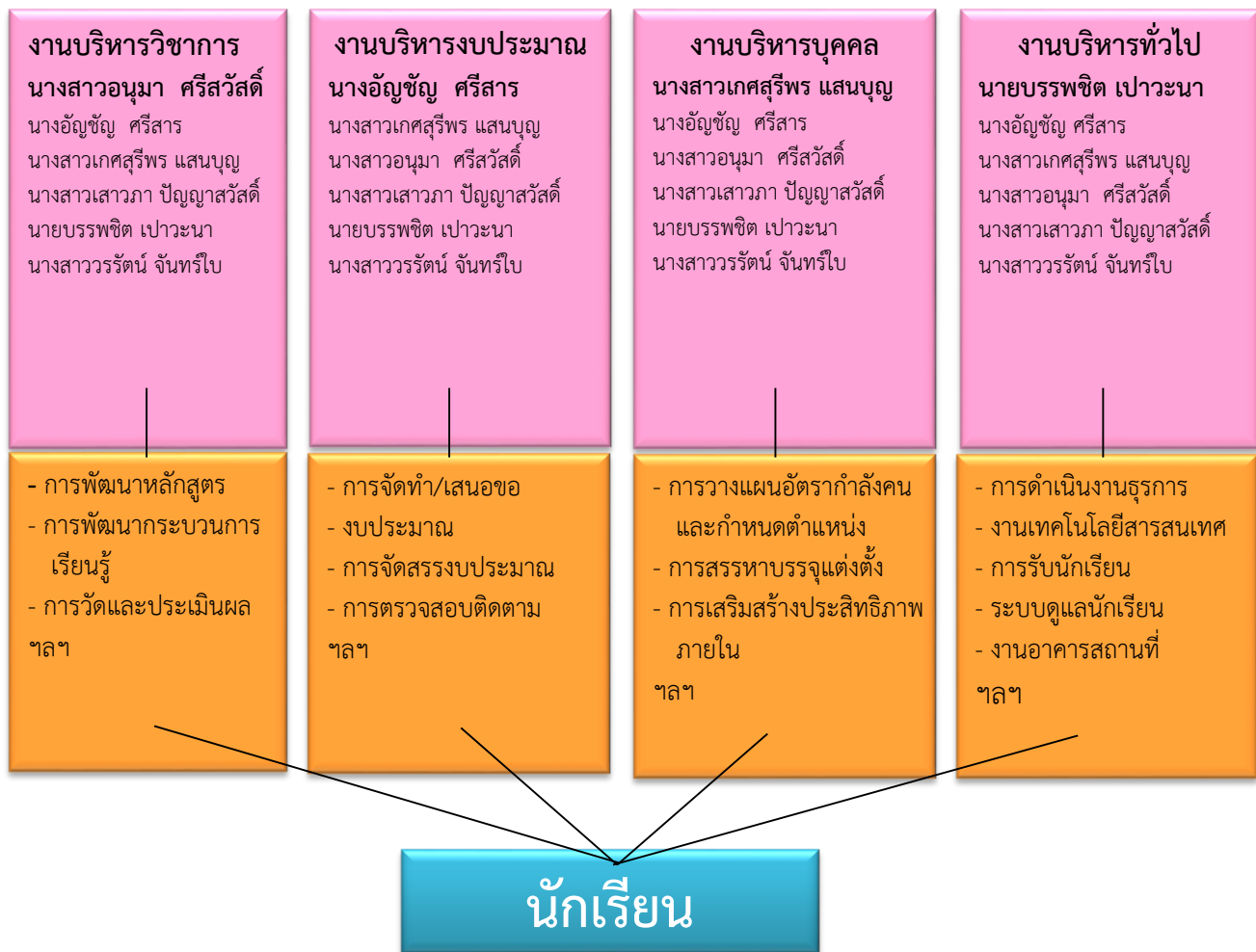
3. **การตรวจสอบ ติดตาม** มีการจัดระบบการประเมินตนเอง ให้รายงานด้วยวาจาในที่ประชุมหรือตามแบบสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล พร้อมรายงานให้ที่ประชุมทราบ

4. **การปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา** คณะกรรมการติดตาม นิเทศและประเมินผลรายงาน พร้อมผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานที่ประชุมรับทราบ พร้อมหามาตรการปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานให้ดีขึ้น รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

ในแต่ละเดือนโรงเรียนจัดให้มีการประชุมข้าราชการครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โรงเรียนได้ให้บุคลากรร่วมกิจกรรมพิจารณา เสนอแนะ การดำเนินงานภายในโรงเรียนทุกครั้ง เกี่ยวกับการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสีกายวิทยาคม





2.5 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

เด็กส่วนใหญ่มีความพร้อมทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง มีสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวอย่างมีความสุข สามารถเล่นและร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้พื้นฐานเหมาะสมกับวัย สามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว รู้จักวิถีดูแลตนเองให้ปลอดภัย มีความรู้เกี่ยวกับบุคคล และสถานที่ต่างๆ ที่พบเห็น เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับสิ่งที่ได้เรียนใหม่ ถ่ายทอดเรื่องราวต่างๆ ให้ผู้อื่นฟังแล้วเข้าใจ อีกทั้งสถานศึกษามีโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา พัฒนาจุดเน้น จุดเด่น ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1) เด็กส่วนหนึ่งขาดการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ และพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัยส่งผลให้ขาดความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นตอนต่อไป มีความพร้อมแตกต่างกัน ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาได้ไม่เต็มศักยภาพ เด็กขาดสมาธิในการเข้าร่วมกิจกรรม

2) เด็กควรได้รับการพัฒนาความพร้อมและทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการและสาระความรู้พื้นฐาน บูรณาการผ่านการเล่น ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย สนองความต้องการของเด็ก โดยเฉพาะการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาเด็กรายบุคคลซึ่งครูควรจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อกิจกรรม พัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ถูกต้องตามเนื้อหาและทันสมัย ควรมีการประเมินการใช้สื่อ เพื่อช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีความมุ่งมั่นพัฒนาให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและมีความรู้เรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาค้นคว้าหาความรู้วิธีการ เทคนิคใหม่ๆ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้อยู่เสมอ รักและเอาใจใส่อบรมเด็กให้เป็นคนดี มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านอย่างสมดุล ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน โดยจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก (ระดับอนุบาล 2-3) โดยใช้ฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ABL (Activity Based Learning) เช่น กิจกรรมฉีก ปะ ตัด กิจกรรมหนูน้อยนักตัดกระดาษ กิจกรรมดนตรีไทย การละเล่นพื้นเมือง ม้าก้านกล้วย การวิ่งกะลา กิจกรรมการปั้น กิจกรรมการเล่นกับสี

สถานศึกษาร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงาน ต่อหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการร่วมมือกันในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างยั่งยืน มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ

3. ครูผู้สอนควรนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรนำเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ควรจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัยเชิงบวกให้กับเด็ก และมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาของเด็กอย่างเป็นระบบพร้อมก็นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

4. โรงเรียนควรจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ร่วมกันกำหนดขึ้นโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ โดยมีกฎเกณฑ์และแนวทางการ

ดำเนินการที่ชัดเจน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ออกแบบ และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

มีการจัดสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลาย มีการจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมให้อำนวยประโยชน์ต่อการจัดประสบการณ์ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาให้หลากหลายโดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุด ควรมีหนังสือเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลาย และมีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมกับวัย มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดหนองคาย (กอ.รมน.จังหวัดหนองคาย) ในโครงการจัดตั้งชุมชนปรองดองสมานฉันท์เพื่อการพัฒนา แผนงานการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาที่ดี การพัฒนาการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มนักเรียนและเยาวชนทั้งนั้นนอกจากประโยชน์โดยตรงที่ดูจากนักเรียนในโรงเรียนจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ให้รับรู้และซึมซับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนยังเป็นการให้ความสำคัญกับเด็ก และเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเองมีการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติจริง ส่งผลให้เด็กและชุมชนเกิดการเรียนรู้การดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุข มีความปรองดองสมานฉันท์ อันจะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในที่สุด คือ “มารยาทดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ของโครงการดังกล่าวให้เผยแพร่โดยทั่วถึง และควรนำโครงการดังกล่าวมาต่อยอด เพื่อเป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพเสริมให้กับนักเรียน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนมีการพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนา

คุณภาพด้านผู้เรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน เพื่อเสริมสร้างวินัยและปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรม ด้านการะธรรม และด้านปัญญาธรรมให้กับนักเรียน โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิตน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามให้กับนักเรียน โครงการจัดมุมประสบการณ์ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และโครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรประสานความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทวดเวทื่อเพื่อพ่อแม่และเสียสละเพื่อส่วนรวม เห็นคุณค่าในความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. สนใจใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ทั้งจากห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. มีการพัฒนาการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ
4. เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร ส่วนสูงและสมรรถภาพด้านร่างกายตามเกณฑ์ ร่าเรึง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
5. มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรฝึกให้ผู้เรียนนิยัรักการอ่าน การแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติและสมเหตุผล ได้
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรมที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้นมา

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มองเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา สามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาตนเองโดยแสวงหาความรู้ วิธีการ เทคนิคใหม่ๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ รักและเอาใจใส่อบรมดูแลผู้เรียนให้เป็นคนดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

สถานศึกษาร่วมมือกับคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานต่อหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารควรสนับสนุนให้มีการร่วมมือกันในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างยั่งยืน มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ
3. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
4. ครูผู้สอนควรนำสื่อเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น ควรนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ควรจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรกำหนด และมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมก็นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป
5. โรงเรียนควรจัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ร่วมกันกำหนดขึ้นโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ โดยมีกฎเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ออกแบบ และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยจัดให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดมุมต่างๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในห้องเรียน จัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษาให้หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งห้องสมุด ควรมีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมกับวัย มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดหนองคาย (กอ.รมน.จังหวัดหนองคาย) ในโครงการจัดตั้งชุมชนปรองดองสมานฉันท์เพื่อการพัฒนา แผนงานการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรมานรัตนราชธาดา บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน เป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงคุณภาพการศึกษาที่ดี การพัฒนาการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มนักเรียนและเยาวชนทั้งนั้นนอกจากประโยชน์โดยตรงที่ดูจากนักเรียนในโรงเรียนจะได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ให้รับรู้และซึมซับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนยังเป็นการให้ความสำคัญกับเด็ก และเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติได้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเองมีการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติจริง ส่งผลให้เด็กและชุมชนเกิดการเรียนรู้การดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุข มีความปรองดองสมานฉันท์ อันจะทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนในที่สุด คือ “มารยาทดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ ของโครงการดังกล่าวให้เผยแพร่โดยทั่วถึง และควรนำโครงการดังกล่าวมาต่อยอด เพื่อเป็นการสร้างรายได้ สร้างอาชีพเสริมให้กับนักเรียน

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม โดยจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (RT,O-NET, NT, LAS) เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT, O-NET, NT,และ LAS โครงการพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างวินัยและปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านสามัคคีธรรม การละเล่น และปัญญาธรรมให้กับนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อฝึกคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน โครงการออมประหยัดและออมทรัพย์เพื่อฝึกนิสัยรักการประหยัดให้กับนักเรียน โครงการรู้พิษภัย..รู้ห่างไกลยาเสพติด เพื่อให้ นักเรียนตระหนักรู้จักโทษของยาเสพติดและสามารถหลีกเลี่ยงจากการเสพยาเสพติด

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรประสานความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศให้กับนักเรียน

2.6 เป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษากำหนดนโยบายและแผนงานจัดการศึกษาทุกๆ ด้าน ให้เป็นระบบทั้งสถานศึกษา พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบกระบวนการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เด่นสง่างาม พัฒนาความรู้ความเข้าใจและความสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา เช่น กำหนดนโยบายการวางแผนจัดการศึกษา ร่วมจัดทำ

หลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ท้องถิ่นและประเทศชาติต้องการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น
2. จัดประสบการณ์และกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นให้เหมาะสมกับเด็กผ่านการเล่นให้เด็กมีพัฒนาครบทุกด้าน
3. ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และอิงพัฒนาการของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามกฎกระทรวง โดยให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสนใจ
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ แบบบูรณาการ โครงการและการวิจัยในชั้นเรียน
4. จัดหาสื่อและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. นิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
6. ปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศในการศึกษาค้นคว้า ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านตามโครงการรักการอ่าน
7. เน้นพัฒนาครูให้มีความสามารถ ในการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล การวิจัยชั้นเรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยี จัดครูให้ได้รับการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
8. พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ ให้เหมาะสมกับชั้นเรียน
9. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความคิดสร้างสรรค์
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ให้มีความหลากหลาย
11. พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบ Internet ให้ถาวร และมั่นคง

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา

โรงเรียนสีกายวิทยาคม สพป.หนองคาย เขต 1

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

จำนวน 72 คน

- จำนวนนักเรียนปฐมวัย

จำนวน 13 คน

- จำนวนนักเรียนประถมศึกษา

จำนวน 59 คน

- เงินเพิ่มพิเศษ รร.ขนาดเล็ก

จำนวน 72 คน

ยอดเงินอุดหนุนปีงบประมาณ 2567

เป็นเงิน 180,936.00 บาท

ยอดเงินที่นำมาจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงาน	ยอดเงินอุดหนุน	การอนุมัติงบประมาณ
กลุ่มบริหารวิชาการ 30 %	72,717	72,717
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ 15 %	36,359	36,359
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล 15 %	36,359	36,359
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 30 %	72,717	72,717
งบสำรองจ่าย 10%	24,239	24,239
รวม	242,390	242,390

ยอดเงินเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2567

ยอดเงิน	จำนวนเงิน	รวม
ปฐมวัย หัวละ 1,836 บาท จำนวน 13 คน	23,868.00	144,936
ประถมศึกษา หัวละ 2,052 บาท จำนวน 59 คน	121,068.00	

*** คำนวณตามจำนวนนักเรียนในฐานข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ***

	รวมเป็นเงิน
ยอดคงเหลือเงินอุดหนุนยกมา	61,454.00
รวมงบอุดหนุน ปีงบประมาณ 2567	242,390.00

ส่วนที่ 4

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสีกายวิทยาคมมีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่สนองต่อนโยบายกับกลยุทธ์และบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบกลาง สพฐ. , RT, NT, O-net ปีการศึกษา 2567 กิจกรรม - กิจกรรมที่ 1 ใช้นักเรียนเป็นฐาน - กิจกรรมที่ 2 ประสานครูและชุมชน - กิจกรรมที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน - กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมก่อนสอบ ข้อสอบกลาง สพฐ. , RT, NT, O-net ปีการศึกษา 2567 - กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการดำเนินงาน	20,000	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะครู
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม - จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะครู
3. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขต	10,000	นางสาวเสวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู
4. โครงการนำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้ (ในและนอกสถานที่) กิจกรรม - นำนักเรียนเยือนแหล่งเรียนรู้	30,000 (งบพัฒนา)	นางอัญญา ศรีสาร และคณะครู
5. โครงการนิเทศการสอน กิจกรรม - ประชุมก่อนเปิดเรียน - ประชุมประจำเดือน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการจัดทำแผนการเรียนรู้,งานประจำชั้น - นิเทศติดตามงานโครงการ - กิจกรรมศึกษาเอกสารหรือตำรา - กิจกรรมให้คำปรึกษา	1,000	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะครู
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	13,000	นางสาวเสวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู

-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
7. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม - จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน	3,000	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
8. โครงการพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล กิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมการฟัง การคิด การพูด และการเขียน - กิจกรรมโครงงาน โดยให้นักเรียนทำโครงงานตามความสนใจ เดือนละ 1 ครั้งและการทำผังความคิด - กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน แล้วนำเสนอโดยการเขียนรายงานส่งครู ซึ่งให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วย - กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อความต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ บทละคร สารคดี นิยายและนิทาน เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ได้แก่ การร่วมประเพณีบุญบั้งไฟ การแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันแม่ การทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น - กิจกรรมเวทีคนเก่ง เช่น สัปดาห์เล่านิทาน สัปดาห์ไมค์ทองคำ ฯลฯ	5,000	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ และคณะครู
9. โครงการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ(บกพร่องทางการเรียนรู้ LD) กิจกรรม - จัดซื้อ จัดหาสื่อและวัสดุ ผลิตสื่อสำหรับเด็กพิเศษ	7,217	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู
10. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม - วางแผนการทำกิจกรรมตามหลักสูตร - ฝึกตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี - จัดเตรียมสถานที่พักแรม - นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเข้าค่ายพักแรม	13,463 (งบพัฒนา)	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย กิจกรรม - การอบรมให้ความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์	10,000	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญและคณะครู
12 โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ	(อบจ.สนับสนุน 15,000) 2,000	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์และคณะครู

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค กิจกรรม - ชำระค่าสาธารณูปโภคตามไปแจ้งหนี้ของทุกเดือน	30,000	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
2. โครงการปรับปรุงบัญชีการเงิน กิจกรรม - จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	359	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
3. โครงการการบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารเรียน กิจกรรม - ซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000	นางอัญชัญ ศรีสารและ
4. โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้าง - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุเวชภัณฑ์ยา - วัสดุเชื้อเพลิง ฯลฯ	5,000	นางอัญชัญ ศรีสารและ

กลุ่มงานบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม	30,000	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญและคณะครู

- นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ		
2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน (ประชุมอบรม สัมมนา) กิจกรรม - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี - ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการจัดการหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6,000	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู
3. โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ กิจกรรม - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากสถานที่ต่าง ๆ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาจากเอกสาร - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต ฯ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าค่ายคุณธรรม	359	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู
4. โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว กิจกรรม - จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	เงินบริจาค	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (งบพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน - กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันสุดสัปดาห์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมออมทรัพย์	5,000	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ และคณะครู

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมทำความดี		
2. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรม - การแข่งขันกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาเครือข่ายเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2 - การแข่งขันกีฬาส่งงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	8,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
3. โครงการประหยัดและออมทรัพย์ กิจกรรม - นักเรียน ชั้น อนุบาล 2- ชั้น ป.6 ทุกคน เก็บสะสมเงินและนำฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน	-	นางสาววรรธน์ จันทรีไพบ และคณะครู
4. โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรม - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ ยาเสพติด - กีฬาด้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ป้องกันยาเสพติด - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียน - กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - กิจกรรมการตรวจวัดสายตา - กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมการให้บริการน้ำดื่มที่สะอาด	5,000	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู
6. โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรม - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวันทำการ - แต่งตั้งครูเวรประจำวันทุกวัน เพื่อดูแลความเรียบร้อย - แต่งตั้งนักเรียนเวรประจำวันดูแลความสะอาดเรียบร้อยโรงอาหารทุกวัน	งบจาก อบต.สีกาย	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - การคัดกรองนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส	500	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู
8. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม - ลงคะแนนคัดเลือกประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน - กำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา - การดูแลรักษาการเก็บรถจักรยานของนักเรียน - ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความดีในแต่ละวัน - การบันทึกรายชื่อนักเรียนที่กระทำความผิดในแต่ละวัน	500	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
9. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรม - จัดทำเขตพื้นที่บริการ - จัดทำสำมะโนนักเรียน - การเกณฑ์และรับนักเรียน	500	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู
10. โครงการจัดหาทุนการศึกษา กิจกรรม - สรรวจนักเรียนขาดแคลน / นักเรียนที่มีผลการเรียนดี / นักเรียนที่มีมารยาทดี - ประชาสัมพันธ์ และประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน ขอความช่วยเหลือจากชุมชน มูลนิธิ ชมรม สมาคม องค์กร ต่างๆ	500	นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ และคณะครู
11. โครงการรู้พิชภัย รู้ทางไกลยาเสพติด กิจกรรม - ฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร - เกมการศึกษา	งบจาก อบต.สีกาย 15,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
12. โครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ กิจกรรม - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	5,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ กิจกรรม - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รอบบริเวณโรงเรียน	4,500	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
14. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการจัดการศึกษา	217	นางอัญญา ศรีสาร และคณะ
15. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรม - พัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าดู น่าอยู่ สวยงาม ตัดหญ้า ตัดแต่ง กิ่งไม้ ทาสีอาคารเรียน ทาสีโต๊ะเรียน	15,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
16. โครงการวันสำคัญ กิจกรรม - วันไหว้ครูของนักเรียน (บรรพชิต) - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ (เสาวภา) - วันอาลา (ครูประจำชั้น ป.6) - วันสุนทรภู่ (เกศสุริพร) - วันภาษาไทยแห่งชาติ (เกศสุริพร) - วันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่ 9 - วันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ 10 - วันสำคัญทางศาสนา (เกศสุริพร) ฯลฯ	10,000	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู
17. โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม - ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	500	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ และคณะครู
18. โครงการชุมชนสัมพันธ์สืบสานประเพณีระหว่างโรงเรียนกับ องค์กรท้องถิ่น กิจกรรม - ร่วมงานประเพณีกับชุมชน	500	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ และคณะครู
19. โครงการศาสตร์พระราชา สืบสานโมเดล (เศรษฐกิจพอเพียง) กิจกรรม - กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ (อนุมา) - กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ (เกศสุริพร) - กิจกรรมเพาะเห็ด (เสาวภา) - กิจกรรมเลี้ยงกบ (สุนาลักษณ์) - กิจกรรมเผาถ่านชีวมวลและน้ำส้มควันไม้ (บรรพชิต)	10,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี้อปลอดภัย - ติดตั้งกล้องวงจรปิด บริเวณโรงเรียน	6,000	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อสอบกลาง สพฐ , RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2567
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนุมา ธีรสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีนโยบายตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวโดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการตลอดจนการวัดและประเมินผล โรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา 1 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2566) ผลทดสอบข้อสอบ RT, NT , O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ของโรงเรียน

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT)

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	100.00	97.23	-2.77
การอ่านรู้เรื่อง	98.00	98.30	+0.30
รวม 2 สมรรถนะ	99.00	97.76	-1.24

ผลการสอบ NT ป.3 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านคณิตศาสตร์	48.66	80.50	+ 31.84
ด้านภาษาไทย	68.91	75.17	+ 6.25
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	58.79	77.83	+ 19.04

ผลการสอบ O-Net ป.6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2565	2566	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา

ภาษาไทย	45.13	54.92	+9.79
คณิตศาสตร์	11.38	21.13	+9.75
วิทยาศาสตร์	34.38	39.38	+5.60
ภาษาต่างประเทศ	28.91	28.91	-
เฉลี่ยรวม	29.95	57.74	+27.79

จากผลการทดสอบดังกล่าวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนา ให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยการบริหารและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสีกายวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ข้อสอบกลาง สพฐ. ,RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ปีที่ 6
2. เพื่อส่งเสริมระบบการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน จำนวน 59 คน
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ข้อสอบกลางของ สพฐ. , RT,NT , O-NET ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นร้อยละ 3
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมีนวัตกรรมที่เป็น Best practice ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ใช้นักเรียนเป็นฐาน

X-Ray นักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน-เขียนคิดคำนวณและแก้ปัญหารายห้องเรียนรายบุคคลและจัดให้มีการดูแลพิเศษเพื่อให้สมรรถนะด้านการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา

สำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ปีที่ผ่านมา ข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัญหาแต่ละกลุ่มสาระ ประชุมครูจัดโครงสร้างเวลาเรียนจำนวนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดแนวการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลกำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

กิจกรรมที่ 2 ประสานครูและชุมชน

ประสานขอความร่วมมือกับชุมชน เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และในชุมชน

วิเคราะห์สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับวิธีเรียนของนักเรียนเปลี่ยนวิธีสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัด ประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน

1. พัฒนสมรรถนะครู ด้านเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนการสอน , เทคนิคการออกข้อสอบการจัดทำโครงสร้างข้อสอบ Test Blueprint ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการออกข้อสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกข้อสอบที่สะท้อนถึงศักยภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดไปใช้ในการวัดและประเมินผลจริง และพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู

2. เชิญวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้ความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง

3. จัดค่ายวิชาการ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อม ก่อนสอบข้อสอบกลางของ สพฐ. , NT , และ O-NET จัดเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงและให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบทักษะ

กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการดำเนินงาน

โรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอโดยผู้บริหารและงานวิชาการ กำหนดให้ชั้นเรียนรับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ส่งเสริมสนับสนุนชั้นเรียนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อสอบกลางของ สพฐ. , RT, NT , และ O-NET ในปีการศึกษา 2567

ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินงานตาม กิจกรรมที่วางไว้ ทั้ง 5 กิจกรรม - กิจกรรมที่ 1 ใช้นักเรียนเป็นฐาน - กิจกรรมที่ 2 ประสานครูและชุมชน - กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอน - กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อม ก่อนสอบ LAS , RT, NT , และ O-NET - กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤษภาคม 256 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะครู
2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
3	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก	รวมทั้งสิ้น
-----	----------------	--------------	---------	-------------

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	ใช้นักเรียนเป็นฐาน						20,000
2	ประสานครูและชุมชน						
3	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน (ค่ายวิชาการ)						
4	เตรียมความพร้อมก่อนสอบ						
5	ตรวจสอบการดำเนินงาน						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ผลสัมฤทธิ์การสอบข้อสอบกลาง สพฐ. , RT, NT , และ O-NET ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 3	การทดสอบ	1 รายงานผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ประจำปีการศึกษา 2567 2. แบบประเมินนวัตกรรมและรายงานผลการนิเทศติดตาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ปีที่ 6 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระก่อนการทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ ข้อสอบกลาง สพฐ. RT, NT , O-NET ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 3
3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ปีพุทธศักราช 2566 เพื่อนำข้อมูลและปัญหาการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงให้สมบูรณ์ ให้หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางเดียวกันในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางเดียวกันในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนองความต้องการของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีหลักสูตรฉบับปรับปรุง ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งมีจำนวนหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 ในระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 4 ด้าน และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีหลักสูตรฉบับปรับปรุง ที่สมบูรณ์และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นแนวทางเดียวกันใน

ระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนองความต้องการของท้องถิ่น สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561	เมษายน 2567	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
2	ศึกษาข้อมูล ปัญหา อุปสรรคของ หลักสูตร สถานศึกษา พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ที่ใช้ในการศึกษา ที่ผ่านมา	เมษายน – พฤษภาคม 2567	
3	ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
5	ดำเนินงานตามแผนงาน โดยนำข้อมูลและ ปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	
6	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แจ้ง หลักสูตรฉบับปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ นำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม 2567	
7	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
8	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา						1,500

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ที่สอดคล้องหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง เป็นแนวเดียวกันในระดับ เครือข่ายพัฒนา	การประเมิน	แบบประเมิน

คุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางเดียวกันในระดับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนองความต้องการของท้องถิ่น ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์)

ครูโรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ

แข่งขันทักษะทางวิชาการ

แผนงาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
 หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนสีกายวิทยาคม
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฉะนั้นจึงต้องมีการวัดผลประเมินผล การประกวด/แข่งขันกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อหาความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะอาชีพด้านต่าง ๆ ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะอาชีพ จำนวน 59 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะอาชีพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
2.	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2567	ครูประจำชั้น
	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	กันยายน 2567	ครูประจำวิชา
	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่ายฯ	พฤศจิกายน 2567	ครูประจำวิชา
	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตฯ	ธันวาคม 2567	ครูประจำวิชา
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	- การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคฯ ประเมินผลและรายงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าวัสดุฝึก						10,000

2.	ค่าพาหนะการเดินทาง						
3.	ค่าจัดทำเอกสารรายงานโครงการ						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความถนัด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นเครื่องมือที่จะช่วยพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถดำเนินชีวิตตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 25 ระบุว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ การไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นโอกาสที่ดีในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ชีวิต ได้ศึกษาองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่มีหลากหลายสาระการเรียนรู้ ได้

สัมผัส ฟัง ปฏิบัติ เกิดความคิด จินตนาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนา การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปบูรณาการในชีวิตจริง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการศึกษายิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เหมาะสมตามช่วงวัย โดยการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้
2. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ชีวิต ที่ได้ศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ที่มีหลากหลายสาระการเรียนรู้
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้สัมผัส ฟัง คิด เกิดจินตนาการและบูรณาการในชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์ นักการภารโรง โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 8 คน
2. นักเรียน โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 72 คน

2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนปัญญาและประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สัมผัส ฟัง คิด และเกิดการจินตนาการบูรณาการในชีวิตอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	มิถุนายน 2567	
3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทัศนศึกษาดูงาน	ปีการศึกษา 2567	
4.	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	นำนักเรียนชั้น อ.2 - ป. 6 เยือนแหล่งเรียนรู้						30,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจริงตาม ศักยภาพอย่างสร้างสรรค์	สังเกต/สอบถาม บันทึกการเดินทาง	แบบสอบถาม/แบบ บันทึกการเดินทาง
2. นักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	รายงานผล	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ชีวิต จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายสาระการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้สัมผัส ฟัง คิด เกิดจินตนาการ และบูรณาการใช้ในชีวิตจริง ได้อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชัญ ศรีสาร)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ นิเทศการสอน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุมมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลดีจะต้องใช้กระบวนการภาค 3 กระบวนการให้ร้อยรัดซึ่งกันและกัน ได้แก่ กระบวนการบริหาร กระบวนการสอน และกระบวนการนิเทศทั้ง 3 กระบวนการจะต้องดำเนินไปพร้อมๆ กัน จะทำให้เพียงกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งย่อมไม่ส่งผลสมบูรณ์ กระบวนการนิเทศกระบวนการที่แสดงถึงความร่วมมือระหว่างบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนที่ต้องหาทางปรับปรุง พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลังผลให้ส่งผลดีแก่ผู้เรียนมากที่สุด โดยอาศัยกิจกรรมหลายอย่างอาทิ เช่น การประชุม การเยี่ยมชั้นเรียน การสัมภาษณ์ การให้ข้อเสนอแนะ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือครูพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. เพื่อหาแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานร่วมกัน
3. เพื่อเป็นการตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานครูร่วมกัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นระดับอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

ครูประจำชั้นระดับอนุบาล 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการนิเทศ ติดตามในเรื่อง การจัดชั้นเรียนและบรรยากาศในชั้นเรียน เอกสารการเรียนการสอน และเอกสารธุรการในชั้นเรียนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และประเมินการจัดการการเรียนการสอนของครูผู้สอน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.อนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
2	แบ่งงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	
	- ประชุมก่อนเปิดเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- ประชุมประจำเดือน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- นิเทศการจัดทำแผนการเรียนรู้, งานประจำชั้น	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- นิเทศติดตามงานโครงการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- กิจกรรมศึกษาเอกสารหรือตำรา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
	- กิจกรรมให้คำปรึกษา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
5	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เอกสาร นิเทศชั้นเรียน						1,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร	- การสังเกต	- แบบรายงานผล

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต
--	---------------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีในหมู่บุคลากร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ จัดการบริการศึกษาปฐมวัย ซึ่งมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 เป็นแกนในการจัดการศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ครอบคลุมเด็ก แรกเกิด – 6 ปี เพราะเป็นช่วงที่สำคัญที่สุดของชีวิต ถ้าพ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติได้ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เจตนารมณ์ ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กที่รัฐบาลไทยได้จัดทำโครงการคาราวานเสริมสร้างเด็ก เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียน โดยเน้นที่ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู โดยเฉพาะการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และนิสัยรักการอ่านในวัยเด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและเสริมสร้างเด็กในชุมชน
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้จากหลักสูตรปฐมวัย ไปพัฒนา ปรับปรุงและเสริมสร้างเด็กได้ในทุกๆ ด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 สามารถนำความรู้ไปใช้อบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างมีคุณภาพให้มีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับการพัฒนาและเข้าใจวิธีการที่ทันสมัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ นางสมหมาย ราคาพงษ์ และคณะ
2	คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม 2567	
3	ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	
4	ดำเนินการตามกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ปีการศึกษา 2567	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2567	
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำโครงการ						13,000
2	คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย						
3	ประชุมคณะทำงาน						
4	ดำเนินการตามกิจกรรม ปีละ 1 ครั้ง - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย -กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย อายุ แรกเกิด – 5 ปี - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองสามารถเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอายุ แรกเกิด – 5 ปี ได้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กไม่น้อยกว่า 20 คน สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมอบรมความรู้เรื่องการเสริมสร้างเด็กไปบริการชุมชนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สถานศึกษาต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และทุกคนต้องมีจิตสำนึกรับผิดชอบร่วมกันเพื่อให้คนไทยยุคใหม่ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ของคนไทย
2. เพื่อเป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อเป็นหลักประกันสำหรับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
3. ร้อยละ 80 ของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเกิดความพึงพอใจ ยกย่องชมเชย ให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนอย่างยิ่ง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน	1-10 พฤษภาคม 2567	- ผู้บริหาร
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน/จัดทำแผน	1-10 พฤษภาคม 2567	- ผู้บริหาร
3.	ดำเนินงานตามแผน	16 พฤษภาคม 2567	- คณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
	- ศึกษาเอกสารแนวทางพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา		- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
	- ประชุมชี้แจงรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา		
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน		
	- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
	- จัดระบบบริหารสารสนเทศ		
	- ดำเนินตามแผนพัฒนาการศึกษา		
	- ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		
	- ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา		
	- จัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพภายใน		
	- พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
4.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มีนาคม 2568	- ผู้บริหาร

5.	ปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	(ตลอดปีการศึกษา 2567)	- ผู้รับผิดชอบ
----	----------------------	-----------------------	----------------

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามประเภท				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำรายงานประจำปีการประเมิน คุณภาพภายใน						3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-สังเกต -สอบถาม -เยี่ยมชั้นเรียน -ตรวจผลงาน -ประเมินผล/รายงาน	-คู่มือตรวจสอบระบบประกัน -แบบสอบถาม -แบบนิเทศ -แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ -แบบรายงาน (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนได้มาตรฐาน และชุมชนพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุนา ศรีสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ และคณะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม อยู่ในระดับที่พัฒนาขึ้น ซึ่งเป้าหมายที่กำหนดไว้ผลประเมินควรอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดแนวทางแก้ไขปรับปรุง คณะครูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนรู้จักคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เหตุและผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู สามารถสื่อสารได้ทั้งการพูด การเขียน ตลอดจนวิธีแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ และรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ตลอดจนสามารถพูด เขียนสื่อสารได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม ชั้นอนุบาล 2 - ป.6 จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ภายในปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนงาน โครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการฟัง การคิด การพูด และการเขียน - กิจกรรมโครงงาน โดยให้นักเรียนทำโครงงานตามความสนใจ เดือนละ 1 ครั้งและการทำผังความคิด - กิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน แล้วนำเสนอโดยการเขียนรายงานส่งครู ซึ่งให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลจากการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วย - กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อความต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ บทละคร สารคดี นิยายและนิทาน เป็นต้น - กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับชุมชน เช่น การร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา ได้แก่ การแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันแม่ การทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน เป็นต้น	ทุกกิจกรรมดำเนินการ พ.ค.67 – มี.ค.68	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
3.	ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ
4.	ปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	ค่าผลิตสื่อการสอน						5,000
2.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการสอน						
3.	ค่าวัสดุเข้าร่วมกับชุมชน						
รวมทั้งสิ้น							5,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูตลอดจนสามารถพูดเขียนสื่อสารได้	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

- นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเอง - นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ - เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	- ตรวจผลงาน - ทดสอบ	- แบบตรวจผลงาน - แบบทดสอบ
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูตลอดจนสามารถพูด เขียนสื่อสารได้
- 7.2 นักเรียนรู้จักนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตนเอง
- 7.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 7.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 7.5 นักเรียนปรับตัวเข้ากับชุมชนได้ ชุมชนพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ จันทรีไพบ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการเรียนรวม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 10 วรรค 2 กำหนดว่าด้วยการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสติปัญญา การสื่อสาร การเรียนรู้ หรือมีร่างกายทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิหรือโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนแก่นำจัดการเรียนรวมจึงควรดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนให้อ่านภาษาไทยออกและเขียนภาษาไทยได้
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนให้คิดเลขได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่บกพร่องด้านอื่น ๆ ให้มีพัฒนาการด้านการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียนสีกายวิทยาคม ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ป.6 จำนวน 17 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนพิการเรียนรวมโรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้รับการแก้ปัญหาความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ดีขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ
2	สำรวจจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวม	พฤษภาคม 2567	
3	คัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
4	ประชุมทำแผน IIP และ IEP	มิถุนายน 2567	
5	สร้างสื่อแบบฝึกทักษะ	ตลอดปีการศึกษา 2567	
6	ประเมินผล	มีนาคม 2568	
7	รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อ จัดหาสื่อและวัสดุ						7,217

ผลิตสื่อการเรียนการ สำหรับเด็กพิการเรียนรวม						
--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด ประเมินผล
1.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2.นักเรียนคิดเลขได้ 3.นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการสูงขึ้น	1. ตรวจผลงาน 2. ตรวจงาน 3. สังเกต	บันทึกผลกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิการเรียนรวมมีพัฒนาการทุกด้านดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านทุ่งเลียบจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือสำรอง (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) เดินทางไกลและเข้าฐานผจญภัย 1 ครั้ง ใช้เวลา 1 วัน
2. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	-วางแผนการทำกิจกรรมตามหลักสูตร	พฤษภาคม 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
2.	-ฝึกตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือเนตรนารี	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
3.	-จัดเตรียมสถานที่พักแรม	มกราคม 2568-มีนาคม 2568	
4.	-นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	มกราคม 2568-มีนาคม 2568	
5.	-สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
6.	-รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวิทยากร						13,463
2	ค่าซื้อวัสดุ						
3	ค่าอาหาร						
4	ค่าสถานที่						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6)เข้าค่ายพักแรมแบบไม่พักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 1 วัน	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการปฏิบัติจริง - ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ -แบบรายงานผลการทำงาน -แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายบรรพชิต เปาพะนา)
 ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิยม นิลเกตุ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัณต์ธนาท บัญก้อง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีจุดเน้นและนโยบายในปีงบประมาณ 2566-2568 ให้ความสำคัญต่อการสร้างสำนึกความเป็นไทย ภาคภูมิใจในชาติและยึดมั่นสถาบันหลัก โดยข้อที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศมีกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวันในโรงเรียน ข้อที่ 2 ให้มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองคุณภาพ รู้จักรากเหง้าตัวตน ประวัติศาสตร์ชาติ ด้วยการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย เหมาะกับเด็กยุคใหม่

โรงเรียนสีกายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 8 คน
2. นักเรียน โรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 59 คน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ
2.	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พฤษภาคม 2567	

3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ปีการศึกษา 2567	และคณะ
4.	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การอบรมให้ความรู้					2000	-
2	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์					8000	

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสอบถาม
4. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ในเรื่องพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี

7.2 นักเรียนมีความรักในสถาบันพระมหากษัตริย์

7.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

7.4 นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์เมืองหนองคาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ)

(นายนิยม นิลเกต)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ชื่อโครงการ:	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน:	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย และโรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 250 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ

พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.2540 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดบรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอาจมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 17 ภายใต้บังคับมาตรา 16 ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ตามข้อ (6) การจัดการศึกษา ข้อ (9) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตามที่กฎหมายได้ให้อำนาจองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการภายใต้ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการศึกษาของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.2557 และ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2559 (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563) และได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้น โรงเรียนสีกายวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมอบรมวิชาการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน ๕๑ คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

- (2) การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น
- (4) ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปี 2568												หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	ม. ค.	ก. พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาจัดทำโครงการฯ					↔								โรงเรียนผู้xorรับ เงินอุดหนุน
2. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ปีงบประมาณ 2567					↔								
3. ดำเนินการตามโครงการ โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ						↔							
4. วิเคราะห์ สรุปผลการ ดำเนินงาน							↔						
5. รายงานผลการดำเนิน โครงการฯ ต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง							↔						

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 15 – 16 มิถุนายน พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

6.1 ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย จำนวน 15,000 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.2 งบประมาณของโรงเรียน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ตำบลสีกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

8. การประเมินผล

8.1 ข้อมูลการสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

8.2 ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติสูงขึ้น

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 9.2 นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- 9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในองค์กร จะต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างไม่ว่าจะเป็น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์และการจัดการต่างๆ โดยเฉพาะเงิน ในสถานะเศรษฐกิจกำลังจะฟื้นตัวยังต้องบริหารงานอย่างระมัดระวัง เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่ การจัดการค่าสาธารณูปโภค จำเป็นต้องบริหารจัดการให้รัดกุมเพราะถ้าบริหารไม่ดี อาจทำให้บริหารด้านอื่นสะดุดได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้เพียงพอ
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยการประหยัดแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 ให้มีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายที่รัดกุม

3. เป้าหมาย

- 3.1 **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนมีมาตรการควบคุมค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่รัดกุมและเพียงพอ
- 3.2 **เชิงปริมาณ** โรงเรียนใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามที่จัดสรรไว้ในปีงบประมาณ 2565 ได้อย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1 ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
2. แจ้งการจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
3 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	
4. ปฏิบัติตามโครงการ - ชำระค่าสาธารณูปโภคตามไปแจ้งหนี้ ของทุกเดือน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าไฟฟ้า						30,000
2	ค่า internet						
3	ค่าน้ำประปา						

รวม						
-----	--	--	--	--	--	--

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณใช้จ่ายอย่างพอเพียง	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - ใบเสร็จรับเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับบริการที่ดี
- 7.3 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสาร)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ปรับปรุงระบบบัญชีการเงิน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในองค์กร จะต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างไม่ว่าจะเป็น คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์และการจัดการต่างๆ โดยเฉพาะงบประมาณ ในสถานะเศรษฐกิจกำลังจะฟื้นตัวจึงต้องบริหารงานอย่างระมัดระวัง เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่ จำเป็นจะต้องจัดทำบัญชี รายรับ - รายจ่ายให้เป็นปัจจุบันและการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการผิดพลาดในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานบริหารและพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและทะเบียนคุมทุกหมวดได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2 เชิงปริมาณ โรงเรียนมีมาตรการในการใช้จ่ายอย่างรัดกุมจำเป็นต้องมีระบบการทำบัญชี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
2. แจ้งการจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
3 ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	
4. ปฏิบัติตามโครงการ - จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

1	จัดทำบัญชีและทะเบียนคุมให้เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	-	-	-	-	-	359.00
---	---	---	---	---	---	---	--------

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- มีเอกสารการตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ประจำปีเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบเอกสาร - สรุปรายงานผล	- เอกสารการจัดทำบัญชี - แบบสรุปรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระเบียบเกี่ยวกับงบประมาณการทำบัญชีในการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานบริหารและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชัญ ศรีสาร)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	บำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ ศรีสาร และนางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน เป็นสิ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องมีและเตรียมไว้ใช้งาน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายอย่างมีคุณภาพ หากวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ขาดและสามารถซ่อมแซมได้ โรงเรียนจึงต้องดำเนินการซ่อมแซมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการให้ทันต่อการใช้งานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ไว้นานๆ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสีกายวิทยาคมมีการรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ทันตามกำหนดเวลาและการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และ
2	แจ้งการจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินการสำรวจครุภัณฑ์/อาคารเรียน ที่ชำรุด	พฤษภาคม 2567	
4	ปฏิบัติตามโครงการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
5	ประเมินผลรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

1	ซ่อมแซมครุภัณฑ์						5,000
2	ซ่อมแซมอาคาร/อาคารประกอบ						
3	ซ่อมแซมห้องสุขานักเรียน						
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน	-สำรวจ - ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - หลักฐานการเบิกจ่าย - แบบรายงานการซื้อ-จ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ เพียงพอและอาคารสถานที่เหมาะสมพร้อมใช้งานตามความต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชลี ศรีสาร)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารงบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน เป็นสิ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องมีและเตรียมไว้ใช้งาน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเรียนการสอนให้ทันใช้ในการเปิดภาคเรียน ถ้าการจัดหาเป็นไปอย่างล่าช้า ก็จะส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นปัญหาต่อกระบวนการบริหารงานในโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุให้ทันต่อการใช้งานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุไว้ใช้อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

โรงเรียนสีกายวิทยาคมมีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทันตามกำหนดเวลาและการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
2	แจ้งการจัดสรรงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	
4	ปฏิบัติตามโครงการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
5	ประเมินผลรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

1	วัสดุการศึกษา						
2	วัสดุสำนักงาน						
3	วัสดุเวชภัณฑ์ยา						
4	วัสดุเชื้อเพลิง						
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการ	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - หลักฐานการเบิกจ่าย - แบบรายงานการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ - ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัญชัญ ศรีสาร)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารบุคคล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาและดูงานเยี่ยมชมโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่แปลกใหม่ ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการจัดการจัดการเรียนการสอน เสริมเพิ่มแนวคิดเดิมที่มีอยู่แล้วให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการจัดการจัดการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนจาก โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาและดูงานด้านการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในวิชาชีพของตนเอง สามารถทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียนได้
2. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการ 1. ประชุมชี้แจง /แต่งตั้งคณะทำงาน /และขออนุมัติจัดทำโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 เลือกสถานที่ศึกษา 2.2 สำนวณศึกษาเส้นทาง 2.3 สำนวณค่าใช้จ่าย 2.4 ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา 2.5 เดินทางไปทัศนศึกษา ดูงาน 3. ติดตามประเมินผล 4. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 67 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 66 - มีนาคม 67 ตุลาคม 66 - มีนาคม 67 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	นำข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการ 1. ประชุมชี้แจง / แต่งตั้งคณะทำงาน / และขออนุมัติจัดทำโครงการ 2. ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 เลือกสถานที่ศึกษา 2.2 สำรวจศึกษาเส้นทาง 2.3 สำรวจค่าใช้จ่าย 2.4 ติดต่อประสานงานกับสถานที่ที่จะ ไปทัศนศึกษา 2.5 เดินทางไปทัศนศึกษา ดูงาน 3. ติดตามประเมินผล 4. สรุปรายงานผล						
รวม		-	-	-	-	-	30,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนจาก โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน 1.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไปศึกษาและดูงานด้านการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ	1.การประเมิน 2.การสัมภาษณ์ 3.การสังเกต	1.แบบสำรวจ 2.แบบประเมินผล 3.แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต

2.1 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก ในวิชาชีพของตนเอง สามารถทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อนักเรียนได้		
2.2 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการปฏิบัติงาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน (ประชุม อบรม สัมมนา)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารบุคคล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวดที่ 7 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบการผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็ง พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากร มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

ตลอดจนให้ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลที่มีความสำคัญในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ ทั่วโลก และเป็นการรณรงค์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้สอดคล้องกับ ธรรมชาติ ของการทักษะภาษาในสถานการณ์จริง และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง
2. เพื่อให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองด้วยระบบ IT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการใช้ ICT (ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ระบบ IT ในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

3.2.3 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านกิจกรรมการเรียนรู้การระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ และคณะครู
2.	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
3.	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการจัดการหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
ฯลฯ			

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านกิจกรรมการเรียนรู้การระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง						6,000
2	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี						
3	ส่งบุคลากรทุกคน เข้ารับการอบรมด้านการจัดการหลักสูตรการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						
4	ควบคุมกำกับ ติดตามประเมินผล						
5	สรุปรายงานผล						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ มีความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะ ในการใช้ระบบ IT ในการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1.การประเมิน 2.การสัมภาษณ์ 3.การสังเกต	1.แบบสำรวจ 2.แบบประเมินผล 3.แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต

3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาอย่างมีประสิทธิภาพ		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
- 7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยกย่องชมเชยให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนอย่างยิ่ง
- 7.4 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนให้ความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารบุคคล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุริพร แส่นบุญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริม พัฒนานิพนธ์คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นอันดับแรกสำหรับวิชาชีพครู เพราะต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน และชุมชน การเสริมสร้างป้องกัน การรักษาระเบียบวินัย การประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นสิ่งที่ผู้บังคับบัญชาต้องเสริมสร้างให้เกิดขึ้นแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานในหน้าที่เกิดผลดีต่อราชการส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา คือ “การทำให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความอยู่เย็นเป็นสุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันมิให้บุคลากรกระทำความผิดวินัยจรรยาบรรณครู
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูมีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎระเบียบของข้าราชการ
- 2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูได้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่สั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 1. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอบรม ป้องกันเสริมสร้างประพฤติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. เชิงคุณภาพ
 2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของข้าราชการ สั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด
 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวเกศสุรีพร แส่นบุญ และคณะครู
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจาก สถานที่ต่าง ๆ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาจากเอกสาร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาจาก	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
5	อินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
6	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติบัตร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
7	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
8	ควบคุมกำกับ ติดตามประเมินผล	มีนาคม 2568	
9	สรุปรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากสถานที่ต่าง ๆ				
2.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาจากเอกสาร				
3.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาจากอินเทอร์เน็ต ฯ				
4.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติ				
5.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าค่ายคุณธรรม				
รวม		-	-	-	359

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา อบรม ป้อนกัน เสริมสร้างประพฤติดนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1.การประเมิน 2.การสัมภาษณ์ 3.การสังเกต	1.แบบสำรวจ 2.แบบประเมินผล 3.แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสังเกต
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของข้าราชการ สั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด - ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎระเบียบของข้าราชการ สังกัดศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด

7.3 ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยกย่องชมเชย ให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนอย่างดียิ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
แผนงาน	การบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2567 - 30 ก.ย. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขา อื่นๆ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรง วิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และ สาขาอื่นๆ โรงเรียนสีกายวิทยาคม จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบครูวิชาเอก ภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาอื่นๆ เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษ วิชา วิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80
2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
---------	--------------

4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้บริหาร
4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพ.นค 1	ผู้บริหาร
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ผู้บริหาร
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ผู้บริหาร
4.6 สรุปและรายงานผล	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร
2	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	
3	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	ผู้บริหาร
6	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2567	ผู้บริหาร
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	31 มี.ค.6ค	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสีกายวิทยาคม หมู่ที่ 6 ตำบลสีกาย อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

7. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา เงินบริจาค จากผ้าป่าเพื่อการศึกษา

รายละเอียดการจ้าง

-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ 5,000 บาท จำนวน 12 เดือน

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ ครูโรงเรียนสีกายวิทยาคม

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาวิชาที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรรัตน์ จันทรีโบ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันนี้ เยาวชนได้รับข่าวสารจากสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบกับสภาพของสังคมที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง เป็นสาเหตุให้เยาวชนเห็นประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบ ขาดคุณธรรมจริยธรรม ตีดยาเสพติด และทำลายประเพณีวัฒนธรรม อันดีงาม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ลักษณะนิสัยและคุณภาพของนักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปในทางที่ถูกต้องทั้ง ทางร่างกาย ทางวาจา และทางจิตใจ ตามหลักพุทธศาสนา นำไปปรับปรุงแก้ไข นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชื่อว่าจะเป็นผลดีก่อให้เกิดความสงบสุขต่อตนเองและสังคม ตลอดจนความมั่นคงต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จากการศึกษาสาเหตุของการขาดคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม พบว่า เกิดจากหลายสาเหตุ ทั้งสาเหตุจากครอบครัว เช่นสภาพการเลี้ยงดูในครอบครัวไม่เหมาะสม สาเหตุจากโรงเรียน เช่น สภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง และสาเหตุจากตัวนักเรียนเอง เช่น นักเรียนไม่ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนรักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม และจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายในเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 นำคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 (จำนวน 72 คน) ได้รับการพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ขั้นพื้นฐานของคนไทย ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี , และมีน้ำใจ) และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	เมษายน 2567	นางสาววรรรัตน์ จันทรีโบ และคณะครู
2	ประชุมครู เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	

3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรม 1. กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมทำความดี	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
5	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน						5,000
2	กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง						
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำวันสุดสัปดาห์						
4	กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา						
5	กิจกรรมทำความดี						
6	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. คุณธรรม 8 ประการ ขั้นพื้นฐานของนักเรียน (ขยัน , ประหยัด , ซื่อสัตย์ , มีวินัย , สุภาพ , สะอาด , สามัคคี และมีน้ำใจ) 2. การพัฒนาชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 3. รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมและจรรโลงไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบกิจกรรม ออมทรัพย์ 4. การสัมภาษณ์ 5. แบบสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรม 8 ประการขั้นพื้นฐานของคนไทย

7.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

7.3 นักเรียนร้อยละ 100 รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและจรรโลงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	แข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสีกายวิทยาคม และ เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จะจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติร่วมได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการเล่นกีฬา และเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ตลอดจนพัฒนาร่างกายและจิตใจ ให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ซึ่งจะได้เติบโตเป็นพลเมืองดีของ ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาจนสามารถพัฒนาทักษะไปสู่กีฬาอาชีพได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนันทนาการและเกิดความสัมพันธ์กันสามารถปฏิบัติรวมกันได้อย่างมีความสุข รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย
- 2.4 ผู้ฝึกสอน/กองเชียร์ มีมารยาทในการรับชมกีฬา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสุขภาพร้อยละ 80
2. นักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย) ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	ตุลาคม 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู
2	การแข่งขันกีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2	พฤศจิกายน 2567	
3	การแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1	ธันวาคม 2567	
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรม/รายการ	จำแนกตามหมวดงบประมาณ			งบประมาณ ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การแข่งขันกีฬาภายใน				8,000
2	การแข่งขันกีฬาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา				

3	เมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2 การแข่งขันกีฬาส่งงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หนองคาย เขต 1				
---	---	--	--	--	--

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. ติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง ตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข 2. ร้อยละ 10 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาจนสามารถพัฒนาทักษะไปสู่กีฬาอาชีพได้ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน ได้แก่ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ (รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย) 4. ร้อยละ 80 ผู้ฝึกสอน/กองเชียร์ มีมารยาทในการฝึกสอนและรับชมกีฬา	1. การทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนทุกคน 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบประเมินผล 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์และแข็งแรง
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาจนสามารถพัฒนาทักษะไปสู่กีฬาอาชีพได้
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการนันทนาการและเกิดความสามัคคีจนสามารถปฏิบัติรวมกันได้อย่างมีความสุข
รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. ผู้ฝึกสอน/กองเชียร์ มีมารยาทในการฝึกสอนและรับชม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัณต์ธนา บัญก้อง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรธน์ จันทรไพบ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักที่เราคนไทยทุกคน ทุกระดับสามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นแนวคิด เพื่อให้เราใช้ปัญญาปรับตัวให้เข้ากับกระแสของการเปลี่ยนแปลงอย่างพอเหมาะ พอดีเพื่อความก้าวหน้าที่สุด มั่นคง และยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการวางแผน และการบริหารจัดการ ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการสร้างรากฐานทางเศรษฐกิจและสังคมให้เข้มแข็ง รักษาความสมดุลของทุน และทรัพยากรในมิติต่างๆ เน้นการพัฒนาอย่างค่อยเป็นค่อยไป เป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้เรามีความแข็งแรง ให้เรารู้เท่าทัน ให้เรามีความพร้อมที่จะออกไปแข่งขัน ให้เราก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเน้นการปฏิบัติที่ไม่ประมาท เน้นให้เราดำเนินชีวิตบน “ทางสายกลาง” คือ ความพอเหมาะพอดีไม่น้อยเกินไปไม่มากเกินไปไม่สุดโต่งไม่โลภมากไม่ฟุ้งเฟ้อจนเกินฐานะแต่ก็ไม่ใช้หนี้หนี้ถื่นหรือประหยัดจนขาดแคลนถ้าเราจะนำหลักปรัชญานี้ไปใช้ด้วยหลักง่ายๆ คือ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข อันประกอบด้วย พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมีความรู้ มีคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ ชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ก้าวหน้าอย่างสมดุล มั่นคง ยั่งยืน และจะนำไปสู่ ประโยชน์สุขของคนไทยในที่สุด

เนื่องจากการดำรงชีวิตของมนุษย์จะต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ใช้จ่ายแต่สิ่งที่จำเป็น ไม่สุรุ่ยสุร่าย มีการเก็บออมเงินเพื่อเอาไว้ใช้ในสิ่งที่จำเป็น นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าขนมจำนวนมาก และซื้อของที่ไม่จำเป็นสำหรับร่างกายและกลับเป็นโทษต่อสุขภาพกาย สุขภาพปากและฟัน ดังนั้น เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการประหยัด รู้จักออม และใช้จ่ายอย่างพอเพียง ของครู นักเรียน โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าการออม มีความพอเพียง รู้จักใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เก็บออมเงินไว้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้น อนุบาล 1- ชั้น ป.6 จำนวน 72 คน มีเงินเก็บสะสมและนำฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีเงินเก็บสะสมทุกวัน
2. นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและเห็นคุณค่าของการออมเงิน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุนาลักษณ์ แสงสุข และคณะ
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	
3	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
	- จัดทำสมุดบันทึกการออม	พฤษภาคม 2567	
	- นักเรียนฝากเงินกับครูประจำชั้นใน โรงเรียนทุกวัน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
	- สรุยอดเงินออมทรัพย์ทุกวันสุดท้ายของ แต่ละเดือน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4	ติดตามประเมินผล	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	
5	สรุปรายงานประเมินผล	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
5.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ						
5.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						
5.3 ดำเนินการตามโครงการ						
- จัดทำสมุดบันทึกการออม						
- นักเรียนฝากเงินกับครูประจำชั้นใน โรงเรียนทุกวัน						
- สรุยอดเงินออมทรัพย์ ทุกวัน สุดท้ายของแต่ละเดือน						
5.4 ติดตามประเมินผล						
5.5 สรุปรายงานประเมินผล						
รวม	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ชั้นอนุบาล 1- ชั้น ป.6 ทุกคน เก็บสะสมเงินและนำ ฝากกับครูประจำชั้นทุกวัน 6.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมและเห็นคุณค่า ของการออมเงิน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การบันทึก - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - สมุดบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนสีกายวิทยาคม ปีการศึกษา 2567

- 7.1 เป็นการสนองนโยบายตามโครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการประหยัดและอดออม
- 7.4 เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้รู้จักการบวกและการลบจำนวนเงินที่ตนมีการฝากหรือถอนในแต่ละวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบ ให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 72 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์	ปีการศึกษา 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
2.	วันงดสูบบุหรี่	พฤษภาคม 2567	
3.	วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2567	
4.	อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ ยาเสพติด	สิงหาคม 2567	
5.	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันยาเสพติด	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
6.	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
7.	รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	
8.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
9.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด - อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ ยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันยาเสพติด - ตรวจสอบสุขภาพประจำปี - รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน						1,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนด ทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ชุมชนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี - โรงเรียนปลอดสารเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและชุมชนมีความตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข การอยู่ร่วมกันในสังคม

7.2 นักเรียนและชุมชนเกิดความสงบสุข แบบยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ปกติ และการและปลูกฝังนิสัยที่ดีการ รู้จักดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่นทั้งกายและจิตใจ ที่ได้รับจากโรงเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติใน ครอบครัว

สุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกายการดูแลสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดี ด้วย แต่ปัญหาสุขภาพช่องปากนั้นไม่ได้มีสาเหตุเกิดจากภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพ สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่นโรคฟันผุซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยร่วม หลายๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่นอาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ความ เข้าใจในเรื่องของสุขภาพช่องปากและการทำความสะอาดช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจ ใส่ หรือสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการใส่ใจสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีส่วนที่ทำให้เกิด โรคได้เช่นกัน

ดังนั้นหากเราวางรากฐานเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากแก่เด็กวัยเรียนพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่อง การแปรงฟันที่ถูวิธีในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กๆ นั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ตระหนักเห็นว่าเรื่องของ ทันตสุขภาพนั้นเป็นเรื่องที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ แล้วปรับเปลี่ยนปลูกฝังพฤติกรรม อาจจะทำให้ปัญหา สุขภาพในช่องปากโดยเฉพาะเด็กก็จะมีสุขภาพที่ดีอีกด้วย

ทางโรงเรียนสีกายวิทยาคม จึงได้คิดที่จะกระตุ้นความสนใจของเด็กให้หันมาสนใจและให้ความรู้ทันตอนามัย เรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่สนุกสนานการมีส่วนร่วมสอดแทรกไปกับความรู้ต่างๆ เพื่อให้ เด็กได้รู้สึกว่าการรู้เรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ได้ไกลตัวและยากอย่างที่คิดและเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ยังกลุ่มเพื่อนตลอดจนผู้ใกล้ชิดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมทันตสุขภาพให้เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน
- 2.2 ให้ความรู้เรื่องทันตอนามัยในเด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน
- 2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มนักเรียนซึ่งกันและกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน แปรงฟันได้อย่างถูกวิธี
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน

3.1.4 เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

3.2 ผลลัพธ์(Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสีกายวิทยาคมมีสุขภาพช่องปากที่ดีและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - สสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม - ศึกษาข้อมูลทางด้านครอบครัวที่มีผลต่อสุขภาพของเด็ก - จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ	มี.ค. 2567 - พ.ค. 2567	น.ส.เสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
4.2	ขั้นดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดจ้างทำป้าย - จ้างเหมาทำอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับผู้เข้าอบรม - ทำหนังสือเชิญวิทยากร - กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปากมี และสุขภาพร่างกาย - วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม - เกมการศึกษาตอบปัญหา	สิงหาคม 2567	น.ส.เสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
4.3	ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ค่าอาหารว่าง						
ค่าป้ายไวนิลโครงการ						
ค่าวัสดุอุปกรณ์						
ค่าวิทยากร						
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		5,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ) - นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการดูแลสุขภาพฟันช่องปาก - นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน แปรงฟันได้อย่างถูกวิธี - นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน - เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสีกายวิทยาคมมีสุขภาพช่องปากที่ดีและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 7.2 เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน แปรงฟันได้อย่างถูกวิธี
- 7.3 เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน
- 7.4 เด็กนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย และมีคุณค่าทางโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ย่อมส่งเสริมให้ร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการครบห้าหมู่
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและทุพโภชนาการ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการครบทุกหมู่ ตามความต้องการของร่างกายครบ 100 %

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 1. ประชุมเพื่อจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. สำรวจจำนวนนักเรียน 3. จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการจัดทำอาหารกลางวัน 4. จัดทำรายการอาหารกลางวันประจำวันที่ถูกหลักโภชนาการตามหลักอาหาร 5 หมู่ 5. ดำเนินการประกอบอาหารทุกวันทำการ 6. สรุปรายงานผล 2 ครั้ง	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567 1 ต.ค. 67 และ 31 มี.ค. 68	น.ส.เกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน - จัดทำอาหารกลางวันให้					งบประมาณ	

นักเรียนรับประทานทุกวันทำการ - โดยแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ทุกวัน เพื่อดูแลความเรียบร้อย - แต่งตั้งนักเรียนเวรประจำวันดูแล ความสะอาดเรียบร้อยโรงอาหาร ทุกวัน						จาก อบต.สีกาย	
---	--	--	--	--	--	------------------	--

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน 100% - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การชั่งน้ำหนัก –วัดส่วนสูงของนักเรียนได้เกณฑ์มาตรฐาน	- ใบสำคัญการจ่าย - ใบเบิกขุดเซย - ตารางการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100%
- 7.2 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตรา ที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่น ให้มีประสิทธิภาพการฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆด้วย

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา
3. นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
2. นักเรียนพ้นจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งได้รับ

การดูแลช่วยเหลือ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	การคัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
2.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
3.	แนะแนวเรียนต่อ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	ครูแนะแนว
4.	ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนพิเศษ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
5.	ติดตามนักเรียนขาดเรียน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
6.	ให้คำปรึกษานักเรียน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
7.	โฮมรูม	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	คณะครู
8.	ส่งเสริมสุขภาพ	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
9.	รู้ทันภัยใกล้ตัว	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	นายบรรพชิต
10.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
11.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การคัดกรองนักเรียน						
	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล						
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน						
	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล						
3	แนะแนวเรียนต่อ						
	- จัดทำเอกสารเสริมความรู้						
	- จัดทำป้ายนิเทศ						
4	ช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส นักเรียนพิเศษ						
	- ทุนการศึกษา						
	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน						
5	ติดตามนักเรียนขาดเรียน						
	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล						
6	ให้คำปรึกษานักเรียน						
	- จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล						
7	โฮมรูม						
8	ส่งเสริมสุขภาพ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
9	จัดทำเอกสาร จัดป้ายนิเทศ รู้ทันภัยใกล้ตัว						
10	จัดทำเอกสารเสริมความรู้ จัดป้ายนิเทศ สื่อ เสริมความรู้						
11	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน						
รวม							500

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 81 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ	เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นทุนการศึกษา	แบบบันทึกการช่วยเหลือ
2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 84 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	เจ้านับนักเรียนที่รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย	แบบบันทึกการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายของนักเรียน
3. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 84 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	เจ้านับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกสุขภาพ
4. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 84 ได้รับการตรวจร่างกาย	เจ้านับนักเรียนที่ได้รับการตรวจร่างกาย	แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
5.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 84 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เจ้านับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
6. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 81 ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	เจ้านับนักเรียนที่ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา	แบบบันทึกการตรวจหาสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาของนักเรียน
7. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 81 หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	เจ้านับนักเรียนที่พ้นจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	แบบบันทึกสุขภาพ แบบบันทึกพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- 7.2 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 7.4 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.5 นักเรียนไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.6 นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องฝึกอบรม และจัดกิจกรรมให้เด็ก มีประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคม ด้วยความสมัครใจและจริงใจ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยเป็นวิธีการหนึ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ และเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และรู้จักสิทธิ หน้าที่อันชอบธรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับในกลุ่ม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม และสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่ม มีสำนึกรับผิดชอบ กล้าแสดงออกตามวิถีทางประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ประชุมปรึกษาคณะกรรมการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันรับสมัครประธานนักเรียน - ลงคะแนนคัดเลือกประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน - กำหนดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน - การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน - การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	นายบรรพชิต เปาพะนา นายบรรพชิต เปาพะนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การดูแลรักษาการเก็บรถจักรยานของนักเรียน - ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ - การบันทึกรายชื่อที่กระทำความดีในแต่ละวัน - การบันทึกรายชื่อที่กระทำความผิดในแต่ละวัน	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68 พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	
2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
3	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การแบ่งเขตบริเวณรับผิดชอบ						500
2	การดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน						
3	การดูแลรักษาความสะอาดห้องสุขา						
4	การดูแลรักษาความเป็นระเบียบการเก็บรถจักรยาน						
5	ความเป็นระเบียบในการเข้าแถวเคารพธงชาติ						
6	การบันทึกการทำความดีของนักเรียน						
7	การบันทึกการทำความผิดของนักเรียน						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีระเบียบวินัย 100% 2.นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนปฏิบัติงานตามที่กำหนดให้ด้วยความเรียบร้อย ทุกรายการคิดเป็นร้อยละ 100	สังเกต / สัมภาษณ์ สังเกต / สัมภาษณ์ บันทึกการประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น และกล้าแสดงออกซึ่งความคิดเห็น มีระเบียบวินัย
- 7.2 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 กำหนดให้เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 5 จนถึงย่างเข้าปีที่ 6 ต้องได้รับการศึกษาภาคบังคับ คือ ชั้นอนุบาล 1 และชั้นอนุบาล 2 เมื่อย่างเข้าปีที่ 7 ต้องเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เว้นแต่ผู้นั้นจะได้รับการยกเว้น หรือ เรียนจบการศึกษาภาคบังคับเท่านั้น เพื่อให้ข้อมูลจำนวนเด็กที่จะต้องเข้าเรียนในโรงเรียนถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสำมะโนนักเรียนขึ้นมารองรับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีข้อมูลเด็กที่จะเข้าเรียนครบถ้วน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้ามาเรียนครบทุกคน
- 2.3 เพื่อประกันประสิทธิภาพและโอกาสการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

รับนักเรียนในเขตพื้นที่ให้ได้ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจ	มีนาคม 2567	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ	มีนาคม 2567	
3	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเขตพื้นที่บริการ - จัดทำสำมะโนนักเรียน - การเกณฑ์และรับนักเรียน	มีนาคม - เมษายน 2567	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	10 มิถุนายน 2568	
5	รายงานผลการดำเนินงาน	10 มิถุนายน 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ						

3	ดำเนินการตามโครงการ						
	- จัดทำเขตพื้นที่บริการ						
	- จัดทำสำมะโนนักเรียน						
	- การเกณฑ์และรับนักเรียน						
4	สรุปผลการดำเนินงาน						
5	รายงานผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น							500

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน	- การสำรวจ - การสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในเขตบริการเข้าเรียนครบ ร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	จัดหาทุนการศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตแต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการดำรงชีวิตและสนับสนุนการเรียนให้ได้ผลดี การบริการทุนการศึกษาย่อมจะเกิดผลให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ เรียนดี มีความประพฤติดี ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่บิดา หรือ มารดา เสียชีวิต กำพร้า อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อยร้อยละ 20 ต่อปี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การระดมทุนการศึกษา - สํารวจนักเรียนขาดแคลน / นักเรียนที่มีผลการเรียนดี / นักเรียนที่มีมารยาทดี - ประชาสัมพันธ์ และประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน ขอความช่วยเหลือ จากชุมชน มูลนิธิ ชมรม สมาคม องค์กร ต่างๆ	พฤษภาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ และคณะ
2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
3	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การระดมทุนการศึกษา 1.สํารวจนักเรียนขาดแคลน /นักเรียนที่	-	-	-	-	-	500

มีผลการเรียนดี/นักเรียนที่มีมารยาทดี 2.ประชาสัมพันธ์ และประสานงาน ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ขอความ ช่วยเหลือ จากชุมชน มูลนิธิ ชมรม สมาคม องค์กร ต่างๆ							
---	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้รับทุนการศึกษาเพิ่มเติมอย่างน้อย ปีละ 10%	สรุปจากเงินทุนที่ได้รับในปีการศึกษา นั้นๆ ว่าได้รับความช่วยเหลือจาก ส่วนใดบ้าง	สมุดบันทึกรายรับ ทุนการศึกษา จากผู้มาบริจาค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับความร่วมมือจาก คณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน มูลนิธิ สมาคมต่างๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	รู้พิชภัย รู้ห่างไกลยาเสพติด
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาวัฒนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดในปัจจุบันเป็นปัญหาระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดมีการระบาดกันทั่วประเทศ โดยเฉพาะในสถานศึกษาต่างๆ การแก้ปัญหายาเสพติดที่ดีที่สุด คือ การเริ่มจากระดับนักเรียน จึงจำเป็นต้องศึกษา และรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดเพื่อจะได้ไปชักชวนเพื่อนให้ดำเนินชีวิตให้พ้นและปลอดภัยจากยาเสพติดได้

ทางโรงเรียนสีกายวิทยาคม จึงได้คิดที่จะกระตุ้นความสนใจของเด็กให้หันมาสนใจและให้ความรู้ ถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติดมากขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน ห่างไกลจากยาเสพติด และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยจัดกิจกรรมที่สนุกเน้นการมีส่วนร่วมสอดแทรกไปกับความรู้ต่างๆ เพื่อให้เด็กได้รู้สึกรู้ว่าเรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ได้ไกลตัวและยากอย่างที่คิดและเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ยังกลุ่มเพื่อนตลอดจนผู้ใกล้ชิดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้พิษภัยของสิ่งเสพติด
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด
3. เพื่อรู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
4. เพื่อให้นักเรียนบอกกล่าวเตือนคนใกล้ชิดไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้
5. เพื่อให้รู้จักวิธีคิดที่จะช่วยชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดได้

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมมีความตระหนักรู้พิษภัยของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมสามารถสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมรู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
4. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมสามารถบอกกล่าวเตือนคนใกล้ชิดไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้
5. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมรู้จักวิธีคิดที่จะช่วยชุมชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรม ปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. 2567	คณะครู
2	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	คณะครู
3	ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	นายบรรพชิต เปาวัฒนา น.ส.สุนาลักษณ์ แสงสุข

4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายบรรพชิต เปาพะนา น.ส.สุนาลักษณ์ แสงสุข
---	--	-------------	---

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่าง						
2	ค่าป้ายไวนิลโครงการ						
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์						
4	ค่าวิทยากร						
	รวม	-	-	-	-	งบ อบต. สีกาย	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด ประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมร้อยละ 100 มีความตระหนักรู้พิษภัยของสิ่งเสพติด สามารถสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด รู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง สามารถบอกกล่าวเตือนคนใกล้ชิดไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้และรู้จักวิธีคิดที่จะช่วยชุมชนให้ปลอดภัยยาเสพติดได้	- การตรวจสอบ - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - การสุ่มตรวจปัสสาวะ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมมีความตระหนักรู้พิษภัยของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมสามารถสร้างภูมิคุ้มกันต่อสิ่งเสพติด
3. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมรู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพของตนเองและคนรอบข้าง
4. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมสามารถบอกกล่าวเตือนคนใกล้ชิดไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้
5. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมรู้จักวิธีคิดที่จะช่วยชุมชนให้ปลอดภัยยาเสพติดได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญมากสำหรับการตัดสินใจและการนำเสนอ การค้นคว้าเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องมีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งจะเก็บในรูปแบบของโปรแกรมสำเร็จรูป แผ่นซีดีบันทึกข้อมูล การจัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานอื่นได้ทราบด้วย โรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อนำไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้ทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลครูและนักเรียนรายบุคคล
- 3.1.2 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา
- 3.1.3 มีภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 3.1.4 มีป้ายนิเทศแสดงกิจกรรมและประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การค้นหาข้อมูลเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
2	สำรวจการรับ – จำหน่ายนักเรียน	พฤษภาคม 2567	
3	สำรวจข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
4	สำรวจข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	มิถุนายน 2567	
5	จัดทำป้ายข้อมูลที่ชำรุดและเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา 2567	
6	สรุปผล และ รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากร ที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหารและคณะครูในโรงเรียนสามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว
- 7.2 ข้อมูลที่เป็นสารสนเทศแล้วสามารถนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- 7.3 มีภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เพื่อนำไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรพชิต เปาพะนา)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือได้ว่ามีส่วนสำคัญต่อการบริการข้อมูลข่าวสาร สารความรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียน หากมีการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ให้ทั่วถึงและครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ก็จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
2	เสนอการจัดทำป้ายต่อคณะครู	พฤษภาคม 2567	
3	สำรวจแผ่นป้ายที่ชำรุด	พฤษภาคม 2567	
4	สำรวจข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน	มิถุนายน 2567	
5	จัดทำป้ายที่ชำรุดและเพิ่มเติม	ปีการศึกษา 2567	
6	สรุปผล และ รายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รอบบริเวณโรงเรียน						
	รวม						4,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
โรงเรียนมีแผนป๋ายและข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสีกายวิทยาคมมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 คณะครู และนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ต้องร่วมมือกันในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้กรอบนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมีเป้าหมายให้มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อเป็นการรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร แรงงาน วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ ตลอดจนการระดมความคิด สร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมวางแผนจัดการศึกษา มีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนการเผยแพร่การดำเนินงานของสถานศึกษาสู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองและความก้าวหน้าของการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อระดมความคิด ทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ด้านปริมาณ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและรับทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ด้านคุณภาพ)

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย

3.2.2 โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	-------------------	--------------

4.1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางอัญชัญ ศรีสาร และคณะ
4.2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	
4.3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการวางแผนการจัดการศึกษา * ภาคเรียนที่ 1 * ภาคเรียนที่ 2 - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาแบบมุ่งคุณภาพ ทั้งองค์กร	มิถุนายน 2567 และ ตุลาคม 2567 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568 พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4.4	ติดตามประเมินผล	มีนาคม 2568	
4.5	สรุปรายงานประเมินผล	มีนาคม 2568	
4.6	พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง 4. ติดตามประเมินผล 5. สรุปรายงานประเมินผล 6. พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	217

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่รับทราบหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกฝ่าย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School - based management - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัญชัญ ศรีสาร)
 ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิยม นิลเกตุ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาการดำเนิน	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน แต่ยังมีบางส่วนที่ดำเนินงานไม่เรียบร้อย เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการให้ต่อเนื่องในปีการศึกษานี้

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงตกแต่งแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนได้ปรับสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

- นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ทาสีสันตามเด็กเล่น - ทาสีโต๊ะเรียน ห้องเรียน อาคารเรียน - ตัดหญ้า ตัดแต่งกิ่งไม้						15,000

2	ปรับปรุงห้องสุขานักเรียน						
---	--------------------------	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในการใช้บริการ	สังเกต	แบบสังเกต
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกต)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญที่จะกล่าวถึงนี้เป็นวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยมุ่งให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น วันสำคัญคือ วันไหว้ครูของนักเรียน วันแม่ วันพ่อ วันเด็ก วันอาสา ฯลฯ การจัดกิจกรรมวันสำคัญนี้เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคคลต่างๆในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กและบุคคลในชุมชนได้เกิดความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้บุคคลในชุมชนได้เกิดความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชน จำนวน 120 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และนักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม และภาคภูมิใจในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการวันสำคัญ ขั้นตอน - ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กำหนดวันที่จัดกิจกรรม - กิจกรรมไหว้ครูของนักเรียน มีการประกวด พานรูปเทียนพานดอกไม้ของแต่ละ ชั้นเรียน/ วาดภาพ / เรียงความ - กิจกรรมวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 10 มีการประกวด วาดภาพพระบารมี/เรียงความ/ คัด ลายมือ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567 มกราคม 2568	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	มีการประกวด วาดภาพระบายสี/เรียงความ/ คัดลายมือ/ ร้องเพลงเกี่ยวกับแม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประกวดด้านวิชาการ เรียงความ/วาดภาพ/ คัดลายมือ/การแสดงของนักเรียนชั้นต่าง ๆ ผู้ปกครองนำอาหาร มาบริการแก่เด็กๆ - กิจกรรมวันอำลา เชิญผู้ปกครองนักเรียนร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการจัดงานกำหนดวันที่จัดงาน รับประทานอาหารร่วมกันมอบของที่ระลึก	มีนาคม 2568	ครูประจำชั้น ป.6
2	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	
3	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	น.ส.เสาวภา ปัญญาสวัสดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ไหว้ครูของนักเรียน						10,000
2	วันแม่แห่งชาติ						
3	วันเด็กแห่งชาติ						
4	วันอำลา						
5	วันพ่อแห่งชาติ						
	ฯลฯ						

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สังเกต / สัมภาษณ์ สมุดลงเวลาของผู้ปกครอง	แบบประเมินกิจกรรม สมุดลงเวลาของผู้ปกครอง
- เพื่อให้โรงเรียนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม	สังเกต / สัมภาษณ์ สมุดลงเวลาของผู้ปกครอง	แบบประเมินกิจกรรม สมุดลงเวลาของผู้ปกครอง
- นักเรียนผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษา	สังเกต / สัมภาษณ์ แบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม สมุดลงเวลาของผู้ปกครอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคคลในชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 7.2 เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.3 นักเรียนสามารถเป็นพลเมืองดีของสังคม และภาคภูมิใจในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนยังไม่เข้าใจหลักการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจอันดีร่วมกันกับโรงเรียนด้านการเรียนการสอน นโยบายของการศึกษาหลักสูตรใหม่ และสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนและทางบ้าน เพื่อจะได้ร่วมมือกันแนะนำแก้ไข ตามความเข้าใจที่สอดคล้องกันในโอกาสต่อไป จึงจัดให้มีการปฐมนิเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบนโยบายของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองช่วยเหลือสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียน
- 2.4 เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองคอยติดตามเอาใจใส่สนใจการมาเรียนของบุตรหลานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนปีละ 2 ครั้ง
- 3.2 ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ความร่วมมือคิดเป็น 100%

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน - ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - วางแผนการประชุม โดยมอบหมายว่าคณะครูแต่ละคนจะพูดเรื่องงานที่รับผิดชอบในเรื่องใด และมีงานเร่งด่วนที่จะชี้แจงในภาคเรียนนั้นๆ - กำหนดวันที่จะประชุมผู้ปกครอง * ภาคเรียนที่ 1 * ภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	นางสาวสุนาลักษณ์ แสงสุข และคณะครู

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	-	-	-	-	-	500

2	หนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียน เตรียมสถานที่						
---	---	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ 100 2. แบบประเมิน	1. ผู้ปกครองลงลายมือชื่อเข้าร่วมประชุม และลงชื่อนักเรียนด้วย 2. ให้ผู้ปกครองกรอกแบบประเมินในการประชุม แล้วนำคะแนนมารวบรวม	1. สมุดลงเวลา 2. แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครอง 3. รูปภาพที่ผู้ปกครองร่วมประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอน และนโยบายของโรงเรียนดีขึ้น
- 7.2 ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
- 7.3 ผู้ปกครองติดตามเอาใจใส่การเรียนบุตรหลานและเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์สืบสานประเพณีระหว่างโรงเรียนกับองค์กรท้องถิ่น
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณ์และมีวิสัยทัศน์ ครูผู้สอนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านงานประเพณีให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สนับสนุนการเรียนการสอนสอดคล้องกับชุมชนเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้ร่วมงานประเพณีของท้องถิ่นกับชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานประเพณีของท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน
- 3.1.2 คณะครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประเพณีร่วมกับชุมชน
- 3.2.2 คณะครู กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประเพณีร่วมกับชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ
2	กิจกรรมงานประเพณี - บุญมหาชาติ - งานประเพณี และกิจกรรมด้านอื่นๆ	ปีการศึกษา 2567	
3	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ร่วมงานประเพณีกับชุมชน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
- นักเรียนมีความสามารถเข้าร่วมกับงาน ประเพณีของท้องถิ่นได้	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
- นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คณะครู กรรมการสถานศึกษามีทักษะเข้าร่วมงานกับชุมชน

7.2 นักเรียน คณะครู กรรมการสถานศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุริพร แสนบุญ)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

โครงการ	ศาสตร์พระราชา สู่กายโมเดล (เศรษฐกิจพอเพียง)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนสีกายวิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้ดำเนินกิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา สู่กายโมเดล ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมเลี้ยงกบ และกิจกรรมเผาถ่านชีวมวลและน้ำส้มควันไม้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คือ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด นักเรียนมีความสุขในการดูแลเลี้ยงดู การให้อาหารและการเก็บไข่ รวมถึงการนำไปประกอบอาหารกลางวันในโรงเรียน การจัดจำหน่ายส่งขายให้ชุมชน และยังต่อยอดในการทำขนมหรืออาหารได้หลากหลาย ซึ่งกิจกรรมโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เกิดประสบการณ์ เปิดโอกาส ให้ได้ฝึกคิด แก้ปัญหาต่อสถานการณ์จริงในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งแฝงด้วยความสนุกสนาน เสริมสร้างความสามัคคี เสียสละ อดทน การคาดการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้นำไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและครอบครัวต่อไป

จากสภาพการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และความสำคัญของศาสตร์พระราชา “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนสีกายวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา โดยใช้กลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มนักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม เพื่อเป็นการ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาตามแนวทางในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้บังเกิดประสิทธิผล ในเชิงปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนา ทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล กิจกรรมศาสตร์พระราชา จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปลูก ผักกางมุ้งปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมเพาะเห็ด กิจกรรมเลี้ยงกบ และกิจกรรมเผาถ่านชีวมวลและ น้ำส้มควันไม้ เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุผล
- 2.3 เพื่อพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคมทุกคน

3.1.2 คณะครูและกรรมการสถานศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.2.2 คณะครู กรรมการสถานศึกษา ได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ 1.1 จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก	ปีการศึกษา 2567	นางสาวอนุมา ศรีสวัสดิ์
2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2.1 แม่ไก่สาวพันธุ์ไข่ 2.2 อาหารสำเร็จไก่พันธุ์ไข่	ปีการศึกษา 2567	นางสาวเกสสุรีพร แสนบุญ
3. กิจกรรมเพาะเห็ด 3.1 ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า	ปีการศึกษา 2567	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
4. กิจกรรมเลี้ยงกบ เลี้ยงปลาตก 4.1 ลูกอ๊อดกบ 4.2 พันธุ์ปลาตก	ปีการศึกษา 2567	นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์
5. กิจกรรมเผาถ่านชีวมวลและน้ำส้มควันไม้ 5.1 อุปกรณ์บรรจุผลิตภัณฑ์ - ขวดบรรจุ - พลาสติกปิดฝาขวด	ปีการศึกษา 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา
สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม 2568	นายบรรพชิต เปาพะนา

5. งบประมาณดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เศรษฐกิจพอเพียง 5 กิจกรรม	-	-			-	10,000
	รวม	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
- สามารถขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้แนวคิดสีกายโมเดลอย่างต่อเนื่อง - คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล - คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถขยายผลโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้แนวคิดสีกายโมเดลอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 7.3 คณะครูและนักเรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรพชิต เปาพะนา)
ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิยม นิลเกตุ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัญชัญ ศรีสาร)
ครูโรงเรียนสีกายวิทยาคม รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงานงบประมาณ	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฝ่าย/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครูทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสีกายวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนสีกายวิทยาคม ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

นิยาม 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) เช่น

- ▣ การทะเลาะวิวาท การล่อลวงลักพาตัว การล้วงละเมิดทางเพศ

2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) เช่น

- ▣ ภัยจากยานพาหนะ ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) เช่น

การถูกทอดทิ้งรวมถึง การไม่ได้รับความเป็นธรรม

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) เช่น

- ▣ ติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดมนุษย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนสีกายวิทยาคม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายบรรพชิต เปาพะนา และคณะครู

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2567	
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	กันยายน 2567	
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	- อบรมป้องกันภัย - อบรมขับขี่ปลอดภัย	-	-				
2	ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณ โรงเรียน						
	รวม	-	-	-	-		6,000

หมายเหตุ : งบประมาณทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้ โดยจะเบิกตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกำหนดทั้งนี้ไม่เกิน
วงเงินที่ได้รับอนุมัติ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย รูปแบบต่างๆ ความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการ ขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ในรูปแบบต่างๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรพชิต เปาพะนา)

ครู โรงเรียนสีกายวิทยาคม

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิยม นิลเกตุ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 เจาะลึกสู่ความสำเร็จ

5.1.1 ปัจจัยภายใน

- 1) ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) โครงสร้างองค์การและการบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- 3) ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ มีการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
- 5) คุณค่ารวมในองค์กร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- 6) บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
- 7) รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนสีกายวิทยาคม สีกายโมเดล : SIKAI MODEL “สืบสานศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษา 4.0 ตามการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21”

5.1.2 ปัจจัยภายนอก

- 1) ลูกค้ำหรือผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 2) สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- 3) สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานเอกชน
- 4) สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกิดริ้วและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- 5) สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- 6) เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและบริหารจัดการ

5.2 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

- 1) เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

- 2) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ให้ นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
- 3) เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 6) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 7) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
- 8) ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9) ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 10) ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 11) สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 12) เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
- 13) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 14) พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 15) พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
- 16) จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
- 17) จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา

ภาคผนวก

- ☐ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนสีกายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567

คำรับรองการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสีกายวิทยาคม

เครือข่ายสถานศึกษาเมืองหนองคาย กลุ่มที่ 2

ด้วยโรงเรียนสีกายวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามแนวทางการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนา โรงเรียนสีกายวิทยาคมให้ได้มาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นไปตามกรอบบ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรในปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสีกายวิทยาคมจึงได้นำเสนอ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสีกายวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน สีกายวิทยาคม เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ และพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการนำแผนปฏิบัติการไปดำเนินการให้เกิดผลในทางปฏิบัติเป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

โรงเรียนสีกายวิทยาคมได้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกายวิทยาคม พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่.....พฤษภาคม 2567

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายนิยม นิลเกตุ)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายสิริศักดิ์ นิลเกตุ)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายทวี เหล่าหานาด)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายมูล ทิพย์เสน)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสุกัญญา โพธิจินดา)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายพิเชษฐ์ กิจกล้า)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายกุล นิลเกตุ)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาวอนุมมา ศรีสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)



คำสั่งโรงเรียนสีกายวิทยาคม

ที่ ๓๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสีกายวิทยาคม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสีกายวิทยาคม จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียนให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสีกายวิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้างของสถานศึกษา จึงแต่งตั้งให้บุคคลต่อไปนี้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการ

๑. นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชัญ ศรีสาร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวเกศสุรีพร แสนบุญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวเสาวภา ปัญญาสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายบรรพชิต เปาพะนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาววรรรัตน์ จันทรีใบ	พนักงานราชการครู	กรรมการ
๗. นางสาวอนุมมา ศรีสวัสดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ/เลขานุการ
๘. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกายวิทยาคม		กรรมการที่ปรึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ หากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐมล ธารดรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกายวิทยาคม